

欧盟教育动态

(2023 年 7 月第 1 期)

驻欧盟使团教育文化处

2023 年 7 月 15 日

本期目录

教育改革

【欧盟发布欧洲暨各地区创新记分牌】

【赋权研究职业并加强欧洲研究区的新举措】

对外合作

【欧盟集中资助学者开展历史档案馆研究项目】

【欧盟加强与法国科研创新政策合作】

【欧盟与新西兰就“地平线欧洲”联系国事宜签署协议】

【欧盟“伊拉斯谟+”计划力推与拉美地区开展学术合作】

【获欧盟奖学金参加“伊拉斯谟+”计划的巴基斯坦硕士生数量连续第二年位居世界第一】

本期特别关注

【欧盟“欧洲大学”倡议覆盖范围进一步扩大】

报送：教育部国际司、人事司

抄送：相关事业单位，高校和智库

编撰：胡毅、江娟

审核：胡毅

教育改革

【欧盟发布欧洲暨各地区创新记分牌】

7月6日，欧委会发布“2023年欧洲创新记分牌”和“各地区创新记分牌”。结果显示，2016年以来欧洲创新绩效提升了8%，其中领军型创新国家（创新绩效在平均数的125%以上）依次包括丹麦、瑞典、芬兰、荷兰和比利时；创新能力较强国家（创新绩效在平均数的100%以上）包括奥地利、德国、卢森堡、爱尔兰、塞浦路斯、法国；中等水平创新国家（创新绩效在平均数的70%以上）包括爱沙尼亚、斯洛文尼亚、捷克、意大利、西班牙、马耳他、葡萄牙、立陶宛、希腊、匈牙利；新兴创新国家（创新绩效在平均数的70%以下）包括克罗地亚、斯洛伐克、波兰、拉脱维亚、保加利亚、罗马尼亚。具体到地区，丹麦哈夫斯塔登、芬兰赫尔辛基、德国奥伯拜恩、瑞典斯德哥尔摩、德国柏林排名前五。

【赋权研究职业并加强欧洲研究区的新举措】

7月13日，欧盟委员会公布了一套新的全面措施，旨在加强欧洲研究区并使其更具弹性、吸引力和竞争力。新举措将有助于欧洲研究区2022年—2024年政策议程的优先行动，即促进有吸引力和可持续的研究职业。这些举措将为欧洲200万研究人员提供稳定高薪工作机会，带来实质性好处，特别是将鼓励早期职业研究人员和其他欧洲研究人才留在欧洲，并解决其职业生涯不稳定的问题。同时，将努力将欧

洲定位为吸引国际人才的目的地，进一步增强其在全球舞台上的吸引力。该套措施包括：1、一项理事会建议提案，即为研究职业建立新的欧洲框架；2、新的研究人员章程，以修订后的章程取代 2005 年研究人员章程和守则；3、第一个欧洲研究人员能力框架（ResearchComp），支持研究人员的跨部门流动。通过对研究人才的支持，欧委会旨在加强欧洲整个研究和创新体系。进一步提高研究职业的吸引力和有效性，为突破性研究和尖端技术的开发奠定基础。同时确保欧洲在卫生、国防、数字技术和绿色技术等重要领域的竞争力。

对外合作

【欧盟集中资助学者开展历史档案馆研究项目】

欧盟近日公布 2023 年度多项研究资助结果，支持博士生及高级学者在意大利佛罗伦萨的欧盟历史档案馆（HAEU）查阅原始资料、开展学术研究。此次获得资助的学者主要来自德国、意大利、法国及中东欧地区匈牙利、波兰、塞尔维亚等国家，重点关注 1960-1990 年间欧洲一体化工作的研究，如欧洲在农业、经济、能源、环境等领域发展和问责、推荐等机制如何影响欧洲一体化政策制定和制度建构；欧洲议会如何制定对中东欧国家人权、民主领域外交策略；欧洲电视媒体如何讲述欧洲一体化故事、建设战后欧洲品牌、形成欧洲文化身份等。

【欧盟加强与法国科研创新政策合作】

欧委会科研创新总司长马克·勒梅特（Marc Lemaitre）率代表团于7月6日至7日在巴黎会见了法国科研创新总司长克莱尔·吉里（Claire Giry）。此次会议目的是加强欧法合作，共同为科研创新政策协调机构和成员国力量，会议内容涵盖欧洲研究领域政策议程、国家资助和改革、新欧洲创新议程以及法国参与“地平线欧洲”计划情况。欧盟科研创新总司区域创新司司长 Anna Panagopoulou 和公共政策中心主管 Julien Guerrier 一同参加对话。双方一致强调，加强优先事项的高质量交流和对话，对保持欧盟处于科研创新前沿地位具有重要意义，对实现欧洲研究区、建立长期合作、应对风险挑战具有积极作用。欧洲和国际事务部、法国常驻欧盟代表、欧洲事务秘书处、经济部以及部分大学和研究机构也参加了讨论，就欧洲研究区推广、维持欧洲创新理事会资助渠道、发挥“地平线欧洲”作用等具体问题展开热烈交流。

【欧盟与新西兰就“地平线欧洲”联系国事宜签署协议】

7月9日，欧盟委员会宣布就新西兰参与欧盟“地平线欧洲”科研创新计划与新西兰签署联合协议。此次合作标志着欧盟首次与远距离国家建立密切合作伙伴关系，也是欧盟进一步与具有科研实力的国家加强国际合作的一种全新方式。新西兰的科研人员和机构将能参与“地平线欧洲”计划的第二支柱，包括气候、能源、流动性、数字、空间、健康、工业和

信息等全球共同挑战领域，还能够通过该计划获取科研资助，加入欧洲科研网络。欧委会主席冯德莱恩和新西兰总理希普金斯出席了协议签署仪式。冯表示，新西兰参与欧盟旗舰创新计划“地平线欧洲”十分重要，期待汇集优秀的人才和资源，共同推动下一代清洁技术、生物技术和数字项目发展。

【欧盟“伊拉斯谟+”计划力推与拉美地区开展学术合作】

欧盟近日发布报告，梳理“伊拉斯谟+”计划下欧盟—拉美地区的合作成效。欧盟成员国通过学术合作项目与拉美高教科研机构建立双边合作关系并获得欧盟资助。2014年—2022年，该计划共资助 1400 余个与拉美地区国家的双边合作项目，实现 15207 名学生和教职员工的跨境流动。巴西、古巴占该地区前两位。主要方式为：提供“伊拉斯谟联合硕士学位专项奖学金”（巴西和墨西哥每年获得人数最多）、实施为期 2 至 3 年的高等教育能力建设项目和开展欧盟研究的“让·莫内计划”等。欧盟 2022 年重点资助的 58 个职业教育能力建设新行动中，拉美国家参与了 7 个。

【获欧盟奖学金参加“伊拉斯谟+”计划的巴基斯坦硕士生数量连续第二年位居世界第一】

欧盟对外行动署官网 12 日消息：192 名巴基斯坦学生将于 2023 年参与“伊拉斯谟联合硕士学位专项奖学金”（Erasmus Mundus Joint Master Scholarship Program），赴欧洲的大学学习。巴方获该奖学金的学生数量创历史新高，连

续第 2 年居世界各国首位，在申请该奖学金的学生数量上也保持领先。今年共有 128 个国家共 2835 名学生获得该奖学金。欧盟“伊拉斯谟+”计划在全球范围推动高等教育合作与学生交流，项目资金超 232 亿欧元。

本期特别关注

【欧盟“欧洲大学”倡议覆盖范围进一步扩大】

7 月 6 日，欧委会宣布新一轮“欧洲大学”倡议资助项目遴选结果，该倡议资助“欧洲大学”联盟总数增长至 50 个，覆盖欧盟全部成员国以及冰岛、北马其顿、挪威、塞尔维亚、土耳其、阿尔巴尼亚、波黑和黑山等 35 个国家的 430 多个高等教育机构。经过数次调整，“欧洲大学”倡议 2021 年至 2027 年总预算已达 4.02 亿欧元，每个联盟在 4 年内获得的资助预算高达 1440 万欧元。此次新增的入选“欧洲大学”联盟首次覆盖了阿尔巴尼亚、波黑以及黑山的高等教育机构，乌克兰近 30 所高等教育机构也加入了该倡议。2023 年秋季，欧委会将启动下一轮招标，旨在最终实现该倡议的目标，即到 2024 年中，遴选并资助 60 个“欧洲大学”联盟，覆盖 500 所欧洲高等教育机构。

欧盟与教育

在欧盟条约范围内，欧盟致力于支持各成员国的教育改革，推动域内教育协同发展，搭建域内跨境教育合作与交流。为深化欧洲一体化进程，欧盟参与了欧洲高等教育改革的博洛尼亚进程，支持欧洲高等教育区建设，实施“伊拉斯谟+”计划，促进学生学者跨境流动，推动“哥本哈根进程”，促进职业教育与培训发展，启动了欧洲教育区建设，资助“欧洲大学联盟”发展，推进欧洲“数字教育行动计划”和教育绿色转型等。在中欧高级别人文交流对话机制框架下，中欧定期开展教育政策对话，分享双方推进教育现代化的经验和做法，互学互鉴。中欧定期举办高等教育合作交流平台会议，促进中欧高等教育合作与交流。中欧多所高校参与了“欧盟之窗”中国政府来华留学奖学金、欧盟“伊拉斯谟+”计划项目下的学生学者流动、研究生联合培养、高校能力建设、科研合作等项目。

据不完全统计，2021 年，欧盟 27 个成员国共有中小学校 20.6 万所，在校学生 6050 万人，中小学教师 517 万人。高校近 5000 所，在校生 1750 万人，教职员工 135 万人。研究人员超过 117 万人。各国留学人员 130 万人，其中 44%来自欧洲，25%来自亚洲，15%来自非洲。中国在欧盟成员国留学人员约 18 万人。