

干部培训参考

2023 年第 2 期（总第 20 期 试刊）

国家教育行政学院教务部

2023 年 9 月 6 日

本期要目

- 中央党校（国家行政学院）举行 2023 年秋季学期开学典礼
- 国家教育行政学院举行 2023 年秋季开学典礼
- 深度聚焦政策落实落地 “精专细实” 打造党组织书记示范培训项目品牌
- 在国家教育行政学院 2023 年秋季开学典礼上的发言
- 国教院：教育干部的摇篮 教育工作者的家园——在山东省高校领导干部意识形态工作专题班上的发言

目 录

要闻简讯

中央党校（国家行政学院）举行 2023 年秋季学期开学典礼.....	1
国家教育行政学院举行 2023 年秋季开学典礼.....	2

培训研究

深度聚焦政策落实落地 “精专细实” 打造党组织书记示范培训 项目品牌.....	舒 刚 王成龙	4
--	------------	---

学员心声

在国家教育行政学院 2023 年秋季开学典礼上的发言.....	于祥成	10
国教院：教育干部的摇篮 教育工作者的家园——在山东省高校 领导干部意识形态工作专题班上的发言.....	杨西国	13

院史钩沉

垦殖荒芜地 嘉禾献九州——高聚慧访谈录.....	16
--------------------------	----

干训动态

中央党校（国家行政学院）举行学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座 谈会上的重要讲话精神暨《干部美育手册》出版座谈会.....	21
---	----

中央党校（国家行政学院）举行 2023年秋季学期开学典礼

中共中央党校（国家行政学院）9月1日举行2023年秋季学期开学典礼，中央党校（国家行政学院）校长（院长）陈希出席并讲话，强调要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，锐意进取、埋头苦干，为更好地以党的伟大自我革命引领伟大社会革命，推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

陈希强调，习近平总书记关于党的建设的重要思想是新时代党的建设实践的理论升华和思想结晶，具有鲜明的理论原创性、强大的实践引领力、系统的科学方法论，为丰富和发展马克思主义建党学说作出了重大原创性贡献，为开辟管党治党、治国理政新境界提供了科学指引，为推进世界政党发展和政治文明贡献了中国智慧、中国方案。领导干部要持续深化学习这一重要思想的丰富内涵和精神实质，自觉把“十三个坚持”领会深、把握准、落到位，切实把学习成效转化为改造主观世界和客观世界的实际行动，筑牢对党绝对忠诚，锚定目标真抓实干，全面增强履职本领，扛起管党治党责任，在推进党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中展现新担当新作为。

中国浦东、井冈山、延安干部学院学员通过视频会议系统同步参加开学典礼。

（信息来源：新华社）

国家教育行政学院举行 2023 年秋季开学典礼

9 月 5 日，国家教育行政学院举行 2023 年秋季开学典礼。教育部党组书记、部长、国家教育行政学院院长怀进鹏出席开学典礼并讲话。

怀进鹏指出，习近平总书记始终高度重视教育工作，在主持中央政治局第五次集体学习时，充分肯定了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，科学回答了“建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国”这一重大时代课题，为加快建设教育强国提供了根本遵循。教育系统广大党员干部要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，把全面贯彻落实党的二十大战略部署与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有机结合，坚持从政治上看教育，从民生上抓教育，从规律上办教育，做到真知真信真干，加快建设教育强国。

怀进鹏强调，要审时度势，全面分析形势，准确把握教育及其外部环境的深刻变化，深刻理解加快建设教育强国的重大战略意义和丰富内涵。要深刻认识建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程，保持清醒头脑，坚持自信自强，切实增强投身教育强国实践的责任感、使命感、紧迫感，为社会主义现代化强国建设、中华民族伟大复兴贡献教育之力。

怀进鹏指出，要把握重点，狠抓工作落实，紧紧抓住建设教

育强国的战略方向和重点任务，奋力将习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为生动实践。要坚定不移坚持和加强党对教育工作的全面领导，牢牢把握立德树人根本任务，夯实基础教育基点作用，发挥高等教育龙头作用，统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，纵深推进教育综合评价改革，推进教育数字化，加速培养关键核心技术领域人才，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，积极构建育人新格局、构筑发展新优势。

怀进鹏强调，要始终心怀“国之大者”，把岗位的职责、个人的发展与国家的前途命运、党的兴旺发达紧密联系在一起，知重负重、履职尽责，共同办好教育事业，不辜负党的重托、不辜负师生群众的期待、不辜负组织的信任。

来自高校新任职领导人员培训班、第七十期高校领导干部进修班（高职第十三期）、第五期高校高层次人才研修班、第四期教育部直属系统中青年干部培训班暨第七十期高校中青年干部培训班、2023 年部机关新入职公务员暨直属单位新进工作人员培训班等五个班次的学员，以及国家教育行政学院全体干部教师共 800 余人参加了开学典礼。

（信息来源：教育部）

深度聚焦政策落实落地“精专细实” 打造党组织书记示范培训项目品牌*

舒 刚 王成龙

为及时把握《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制
的意见（试行）》（以下简称《意见》）实施以来取得的成效和问题，
国家教育行政学院党建高端智库课题组对 2022-2023 年国家教育
行政学院举办的“全国中小学校党组织书记示范培训班”“2022
年民族地区中小学书记校长示范培训班”“北京市朝阳区教育系
统骨干党组织书记高端研修班”“南京市教育系统骨干党组织书
记高级研修班”等班次的 750 余名学员，开展了训前、训中、训
后全过程、各环节的专项调研。

调研情况显示，文件印发以来，各地省委、市委、教育工委、
教育局高度重视、高位推动、坚决贯彻落实，通过开展政策解读、
组织实施示范班等方式，积极宣贯、稳慎推进政策实施落地，取
得积极成效。

一、推进中小学校党组织领导的校长负责制的主要成效

普遍反映，中小学校党组织领导的校长负责制，是加强党对
教育工作全面领导、落实立德树人根本任务的重要举措，是党的
教育方针和党中央决策部署在中小学校贯彻落实的重要制度保
障，为加快建设高质量基础教育体系、切实办好人民满意的基础
教育、培养堪当民族复兴重任的时代新人提供了坚强的组织保障

* 本文系课题组提交的调研咨询报告《推进落实中小学校党组织领导的校长负责制的成效、
问题与政策建议》。该报告于 2023 年 7 月 13 日获得教育部副部长王嘉毅同志批示。本文按
照部领导指示和基础司负责同志的建议，从优化干训项目结构、提升党组织书记示范培训质
量方面进行了深入思考和研究。课题组核心成员：舒刚、王成龙。

和制度保障。据调研，天津市符合改革条件的中小学校，已全部建立起党组织领导的校长负责制，实现了全市 100%全覆盖。

但有些区域的部分学校在具体推进实施过程中也存在一些突出问题。

针对这些问题，课题组聚焦教育部基础教育司重点工作任务落实，结合中小学校党组织书记和骨干校长专题培训的项目经验和模式创新，深入研究思考高质量开展中小学校党组织书记示范培训的新理念、新模式、新路径、新方法，精专细实，致力于打造中小学校党组织书记示范培训品牌。通过高质量干训项目的设计与实施，助力推进实现党对中小学校的全面领导。

二、推进实施中小学校党组织领导的校长负责制存在的主要问题

（一）思想观念和惯性认识存在一定偏差。新中国成立以来，中小学校领导体制经历不同形态变迁。长期以来的办学实践充分赋予中小学校长的主导地位形成了“校长是法定代表人”“学校工作由校长统一领导、全面负责”等固有观念和思维惯性。一些县（市、区）教育行政部门和中小学校对书记、校长之间的关系认识尚有模糊地带，有的还在纠结于书记、校长谁是“一把手”“谁说了算”等问题，在文件贯彻落实上存在角色定位不准、职责分工不明、协调机制不畅等问题。

（二）学校党建工作与立德树人、教育教学工作融合不深入。据调研，有的学校党组织负责人在推动党建引领立德树人、教育教学、思政工作、教师队伍建设等方面作用还不够充分、不够突出，中小学校党建与业务“两张皮”现象仍然存在。有的学

校党建工作载体和活动形式不够丰富，学校党组织的主动性、创造性、吸引力、向心力还不强，在一定程度上影响了学校党建工作成效。另外，普遍反映，学校党建品牌特色不够突出，有的存在党建品牌形式化倾向。

（三）党组织人员配备不太及时不够到位。领导班子配备是中小学校领导体制机制改革过程的关键一环。课题组调研发现，有的省市中小学校的领导班子配备调整任务还比较重，个别区域学校书记、校长需分设的有将近 50%尚未完成；同时，由于职数、编制限制，配备专职副书记的比重普遍不高；各地各校对专职副书记能否担任其他行政职务也把握不准，一些规模较小的学校，在设立专职副书记方面存在实际困难；受限于办学规模、教职工人数、党员规模等问题，目前设置为党支部的副书记大部分还兼任副校长职务，且一般都分管组织、人事等重要工作，存在文件精神把握不准、落实不到位等问题。

（四）推进政策落实的配套制度与保障机制还不完善。由于学校发展规模等原因，设置专门的党务工作机构（含内设、合署办公）的中小学校占比不高。调研发现，在人员配备方面，由于上位文件对党务工作者的配备没有明确要求，配备专职党务工作者的中小学校较少，一般多为兼职党务工作者。在学校工作评价方面，涉及党的建设内容占比不高，对教师考核缺乏思想政治建设等党建方面的硬指标。另外，中小学校还面临着党建经费缺乏、党务干部职称评聘难、职业发展通道受限等瓶颈，导致党务干部从事党务工作的意愿不强、专业化程度不高，影响学校党建工作质量。

（五）政策指导与激励机制有待优化。普遍反映，中小学校类型多样、数量众多、分布广泛、规模大小不一，对高校附属学校、集团化办学、异地办学、超小规模学校等不同类型的学校分类指导、强化督导不够。对党务工作者的激励保障措施不完善。如在当前的一些荣誉、职称等考核评价方面，大多以校长为主要对象（如特级校长、领航校长、卓越校长评选等），没有明确把党组织书记纳入考核评价范围。另外，专门针对中小学校党组织书记的培养培训体系尚未建立，存在短期、随机、重复培训现象，全国示范性培训与区域性专题培训力度还有待加强。

三、关于打造中小学校党组织书记示范培训项目品牌的几点思考

国家教育行政学院是干部党性锻炼、理论武装、提升教育专业素养的重要阵地，教育研究和教育决策咨询的重要平台，推进教育事业改革发展的重要机构。通过设计高质量的干训项目，参与推进教育政策的落实落地，是落实国家教育行政学院职能的内在要义之一。在推进教育强国建设战略中，学院培训管理部门理应通过创新培训项目设计，为助力教育系统关键少数人才队伍建设提供重要的智力支撑和决策参考。基于以上考虑，我们对高质量开展中小学校党组织书记示范培训项目品牌有以下几点思考：

（一）聚焦司局重点工作，聚力教育系统干部培训协作机制，打造精品示范培训品牌项目。加强中小学校党的建设，对于全面贯彻党的教育方针、保证社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育，具有重要意义。作为直接服务教育部基础教育司的培训管理部门和团队，要继续密切协同教育

部基础教育司德育处，打通司局处室和学院干训部门两支队伍，共谋化、共研究、共设计、共推进示范品牌项目行动。按照“教育部开展示范培训、省级层面开展骨干培训、市县级开展全员培训”的总体思路，借力教育系统干部培训协作机制，协同全国干部教育培训基地，建立全覆盖的中小学校党组织书记全员培训机制，通过采取示范培训与专题培训相结合、面授培训与线上培训相结合、重点培训与分层分类培训相结合、国家培训与地方培训相结合的方式开展高质量、高成果产出的培训项目。

（二）统筹谋划培训项目重点内容，一体宣贯、推进落实，形成中小学校领导体制机制改革的强大合力。培训管理部门项目设计团队要坚持系统思维，将《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》文件精神课程内容纳入中小学德育骨干培训班、基础教育改革动态、地市教育局长培训班、县市教育局长培训班、督学培训班、“国培计划”骨干校长班等相关培训项目中，做到一体宣贯、推进落实，通过立体化的项目设计，形成中小学校领导体制机制改革的强大合力。延续南京市中小学校党组织书记培训班、北京市朝阳区中小学校党组织书记培训班、江苏省盐城市名校长培训班等地方委托班次经验，高质量开展地方委托培训项目，为地方贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制释疑解惑、赋能强效。

（三）聚焦政策落实成效，创新培训模式与环节设计，提高培训项目的科学性、精准性、有效性。培训管理部门课程研发团队要加强相关文件的政策学习力、政策领悟力、政策宣贯力，聚焦政策要求与调研发现的问题，增设建立健全议事决策制度、

完善协调运行机制、教书育人主责与党建相融合、党建品牌打造等主题的培训课程，通过政策解读、专家报告、党建分享会、书记沙龙、现场沉浸式教学、实地参访交流、结构化研讨等多种形式，强化经验交流与党建品牌打造，切实提高培训效果。

（四）细化专题、聚焦关键少数，在理念上制度上行动上对政策执行形成广泛共识。在培训实施开始前，就要精准遴选培训对象。在培训对象遴选方面，除了中小学校党组织书记，还要聚焦关键少数，尝试对教育工委书记、教育局长、市委/县委组织部长以及各级编办、财政局负责同志开展培训，改变党组织领导学校发展固有的观念和思维惯性。推动各地编办精准测算、科学核定中小学校领导职数，统筹调配使用编制，妥善稳妥推进书记、校长分设，以及专职副书记增设事宜。推动落实中小学校党务工作者待遇，增强中小学党务干部的自信心、归宿感和荣誉感。

（五）开展调研强实效，加强研训一体，为政策制定提供典型案例与决策依据。贯彻落实部领导关于“及时总结各地的好做法好经验并进行推广”的重要批示精神，协同教育部基础教育司相关处室，定期组织开展实地调研，尤其是研究集团化办学、高校附属学校、民转公学校、异地办学等不同类型学校的党建工作经验与问题，视情况指导地方教育行政部门出台分类指导细则。依托国家教育行政学院进修二部、教育行政教研部、党建智库高端平台，征集贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制经典案例，遴选典型学校分享经验、撰写决策咨询报告、开展学术研究，做到以研促训，以训促研。真正通过打造中小学校党组织书记示范培训品牌，切实推动中小学校党组织领导的校长负责制落实落地见效。

在国家教育行政学院 2023 年秋季开学典礼上的发言

于祥成*

尊敬的怀部长、各位领导、各位同仁：

大家好！非常感谢部党组给予的宝贵参训机会，并作为学员代表汇报发言。2020 年初，我受教育部党组选派，援疆任新疆师范大学党委副书记、副校长。今年 7 月，担任合肥工业大学党委书记。按照会议要求，结合自身工作经历，在此与大家分享几点体会。

第一，勤于学习，方能汲取力量。我分管过学工、组织、安全保卫，以及学科建设、人事、信息化等工作。深切体会到，只有不断学习、与时俱进，才能满足岗位、身份变化所带来的新要求。在湖南大学分管思政工作期间，实施“领学计划”，围绕十大育人体系推进工作创新。到新疆后，全面学习党的民族宗教政策，学深悟透习近平总书记关于民族工作的重要论述，走进师生了解少数民族地区工作特点，提出并构建了“四维贯通、四四融合”铸牢中华民族共同体意识教育体系。学习贵在持之以恒，重在学懂弄通。总书记强调要在于中学、学中干。到合肥工大任职后，深入基层一线调研学习、召开专题会议研讨学习、研读部省及学校文件思考学习，较快熟悉了学校情况。初步厘清了学校在发展定位上要强化特色优势，在顶层设计上推进统筹贯通，在办学治校上注重激发活力，在校地关系上促进城校融合。

第二，敢于担当，方能行稳致远。2020 年初，恰逢新冠疫情爆发，刚到新疆师大便奉命担任疫情防控工作领导小组副组长

* 作者系 2023 年高校新任职领导人员培训班学员代表、合肥工业大学党委书记。

及医疗、消毒、宣传三个工作组组长。面对一系列棘手的问题，统筹制定系列制度方案，处理好一个个突发事件。“刀要在石上磨，人要在事上练”，现在回想起来，当初那些“热锅上蚂蚁”的时刻、“拣烫手山芋”的经历弥足珍贵，成为工作中的宝贵精神财富。新的赶考路上，还会面临许多风险挑战，只要我们勇于担当、敢于斗争，能涉深水区、啃硬骨头，就必然会创造出经得起实践、人民、历史检验的业绩。

第三，勇于创新，方能走在前列。高质量发展，必须以创新为引领，敢于正视问题，敢于直面矛盾，探索破解难题的有效方法和途径。湖南大学是一所没有围墙的大学，立足开放式校园的特殊校情，我带领同事们不断完善具有湖大特色的校园安防体系，学校连年获评湖南省平安建设工作先进单位。到新疆师大后，如何激发办学活力、释放发展潜能成为学校迫切需要解决的问题，结合分管的人事工作，以考核评价制度为突破口，纲举目张推进学校综合改革，推动了学校教学、科研水平的快速提升。

迎接挑战，最重要的是敢于斗争、激流勇进；开创新局，最关键的是担当作为、艰苦奋斗。习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时强调，“加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑”。从天山脚下来到巢湖之滨，深入思考最多的是如何在继承中创新、在创新中发展学校“工业报国”的优良传统，系统回答“强国建设，教育何为”“教育强国，工大何为”的时代命题。一是以立德树人为根本任务，全面提高人才自主培养质量，持续深化德才兼备、能力卓越“千人一名领军人才”的人才培养品牌。二是以服务国家为最高追求，坚定不移打造国家战

略科技力量，持续拓展“合工大”模式辐射面，加速融入“长三角”科技创新共同体，努力在“两个先行先试”中展现高校担当。三是以改革创新为强大动力，以教育数字化转型为牵引全面提升教育教学质量，以教育评价改革为抓手扎实推进高等教育高质量发展。四是以党的建设为坚强保证，更加有力扛起管党治党、办学治校主体责任，以高质量党建引领高质量发展。

此次培训，一定能够使我们更全面把握党中央、教育部关于建设教育强国的战略部署，进一步提升认识、明确责任。我们将以这次培训为新起点，按照怀部长提出的，以“跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育”的视野格局，不断增强政治能力、谋划能力、执行能力、沟通能力、风险防控能力，成为教育强国建设的践行者和推动者，在新时代、新岗位、新考验中交上满意答卷。

谢谢！

.....
(上接 15 页)一起向未来，为高等教育的中国式现代化敢于担当，勇于作为，为中华民族的伟大复兴勇往直前！我们想说：国教院，如何让我不想你！

最后，请允许我代表山东省高校领导干部意识形态工作专题班的全体学员再次感谢国教院为我们这次培训辛勤的付出和贴心的照顾！感谢省教育工委和教育厅给我们提供宝贵的学习交流机会！感谢袁处长和王处长以及干部处同志们的跟班指导！

谢谢！

国教院：教育干部的摇篮 教育工作者的家园

——在山东省高校领导干部意识形态工作专题班结业式上的发言

杨西国*

尊敬的王环宇处长、杨志主任，亲爱的同学们：

大家好！

我非常荣幸作为学员代表汇报一下五天来的四点学习收获和生活感受，不当、不妥和未尽之处请各位多多批评、多多包涵。

一、国教院的教学安排科学周密，走心入脑，精彩纷呈

高端顶流的专家讲座，灵活多样的教学安排，让一直处于繁忙工作中的我们一踏进国教院就立即进入了良好的学习状态，不拘一格的讲座报告让我们学习劲头十足、兴趣盎然，受益多多。比如邓传淮司长深入浅出、言简意赅地解读了习近平总书记在18年全国教育大会上提出的“九个坚持”；有的放矢、细致入微地和我们共同体悟党的教育方针，立足德智体美劳五个方面，站在五育并举、五育融合的高度，条分缕析、问题导向，阐释了我们为党育人、为国育才的初心使命和坚守国之大者的责任感和使命感，既高屋建瓴，又顶天立地富有烟火气；既雅俗共赏，又耐人寻味意味深长。比如到中国农大现场学习习总书记给科技小院学生的回信，聆听农大故事，见证农大累累硕果，体悟“曲周精神”，详细了解了中国农大党建工作、意识形态工作，见证农大精心组织、有效推动、全面开展主题教育工作，更加深刻地理解了习近平总书记所说的“我对自己的首要要求就是自找苦吃”，“无数人人生成功的事实证明，青年时代选择吃苦也就选择了收获，选择奉

* 作者系山东省高校领导干部意识形态工作专题班学员代表，山东艺术学院党委副书记。

献也就选择了高尚。”比如，清华大学副校长彭刚为我们解读了清华大学在人才培养特别是在本科教学方面实施的一些创新、探索 and 改革，我们想说：国教院，如何让我不爱你！

二、国教院的底蕴深厚，文化厚重，与时俱进

从《人民领袖与人民教师志》到“国将兴必尊师而重傅”，从一九五七年四月二十九日毛泽东朱德邓小平在中南海接见我院学员并合影留念，再到历任党和国家领导人对国教院的关怀和支持，无不彰显了中国共产党人始终把发展教育事业作为治国安邦大计。校园里无处不在的文化石展示着国教院对中国优秀传统文化的传承与创新，润物细无声地彰显着国教院先进、开放的育人理念，从“传道授业，正本清源”到“喜怒哀乐之未发，谓之中，发而皆中节，谓之和…”从“中和位育”到“积清源活水，养浩然正气”，无不体现了国教院文化育人、管理育人、环境育人、服务育人、全环境育人、全面育人的培训理念，正所谓：大学之道在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有始终，知所先后则近道矣。我们想说：国教院，如何让我不敬你！

三、国教院意识形态专题培训站位高、方法科学，以人为本

王炳林教授的讲座使我们进一步提高了认识，意识形态工作是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。切实增强了我们做好意识形态工作的责任感、使命感、紧迫感，全面提升意识形态工作的能力和水平，增强了意识形态工作的针对性和感染力，进一步认识到做好思想政治工作，牢牢掌握意识形态工作的主导权的重要性和紧迫性。再比如田友贵书

记结合工作实际的解读，对我们怎么样增强工作的科学性、预见性、主动性，才能使工作体现时代性、把握规律性、富于创造性，避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题；要清醒认识到新媒体时代舆情传播渠道日趋复杂、传播主体社群化、传播内容个性化、舆情背后网民心理复杂化、事件妥善处置、积极澄清真相、引导方式要巧妙、顺应民心民意、无关事件要及时切割等等，真的是“培训就五天，胜读十年书”。我们想说：国教院，如何让我不赞你！

四、国教院的学员守初心担使命，志存高远，立德树人

“阳春布德泽，万物生光辉”。不下山林，焉知春色如许。入得国教院，方知别有洞天。国教院的培训专业性得到了大家充分认可和高度评价，高质量的培训也对推动教育事业的改革发展发挥了重要作用。习近平总书记指出：“党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的‘心学’。”他还曾强调：“党性教育是共产党人的‘心学’，是党员正心修身的必修课。”可以说，“强党性”的关键环节就是修炼好共产党人的“心学”，通过“走心”的方式做到内外兼修，既处心有道，又行己有方。种树者必培其根，种德者必养其心。不能胜寸心，安能胜苍穹。习近平总书记曾强调，“‘身之主宰便是心’，‘本’在人心，内心净化、志向高远便力量无穷”。共产党人的“心学”，是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的典范性成果，具有丰富哲学内涵和深远时代价值。解民生之多艰，育天下之英才。扎根中国大地，办中国特色的社会主义大学，培育中国特色社会主义接班人，让我们（下转 12 页）

垦殖荒芜地 嘉禾献九州* ——高聚慧访谈录



【背景介绍】1955年1月，经毛泽东主席批准，教育行政学院在北京成立。1960年8月，学院因故停办。1980年国家编制委员会批准学院复办时，学院并没有独立的校舍，而是借用了北京大学在1960年兴建、1961年下马的北大理科分校（北大200号）的旧址，地点位于昌平十三陵龙虎山下的西山口村。在昌平办学期间，历任学院领导都向教育部积极争取，希望能有自己的院址，彻底改变学院简陋的办学条件。但鉴于当时国家百废待兴，教育部经费捉襟见肘，始终未能如愿。直到1996年，学院利用北大要求收回昌平校园的契机，积极争取教育部的支持。作为新校区建设的主要负责人、时任学院副院长的高聚慧同志，率领学院一班人励精图治，在一片荒芜的土地上建成了如诗如画的精美校园。

* 标题取自前教育部党组书记、常务副部长（1952.11-1965.4）、教育行政学院（现名国家教育行政学院）院长（1955-1960）董纯才同志所作的《八十五书怀》中的诗句：“八十五春秋，笔耕勤不休。垦殖荒芜地，嘉禾献九州。红颜事稼穡，白首犹耕耘。育成新香稻，余热报国心。”以此向在新院址建设中付出艰辛努力的建设者们致以崇高的敬意。

建成后的新校园极大地提升了学院办学空间，全面改善了办学条件。可以说，新院址建设是学院发展驶入快车道的重要转折点，在学院发展历史上留下了浓墨重彩。

为了传承弘扬学院艰苦奋斗的优良作风、干事创业的责任担当、无私奉献的精神境界，学院决定由教务部组织力量对在南迁过程中发挥重要作用的学院领导进行专访。2020年10月29日，于京天副院长对张仁贤院长进行了首场访谈。2021年10月9日，王治军副院长围绕学院新院址建设对高聚慧副院长进行了专访。

《垦殖荒芜地，嘉禾献九州——高聚慧副院长访谈录》是根据访谈录音整理的文字稿。从本期开始，本刊将连续刊载此文，与大家共同回望学院具有里程碑意义的南迁之路，品味创业征程中的酸甜苦辣，倡导广大教职员工不忘过去，珍惜现在，开创未来，为培养更多对党忠诚、适应未来发展的各级各类教育领导干部，为“高质量教育培训干部、高水平服务党和国家事业发展”做出应有的贡献。

一、选址——学院发展新起点

我是1993年6月到行政学院工作的，当时38岁，学院还在北院（昌平北大200号）；2000年7月我调回教育部办公厅，学院已整体搬迁到南院（大兴），那年我45岁。前前后后我一共在行政学院工作生活了整整7年。应该说这7年正是干事的年华，是我人生当中最值得纪念的7年。对我来说，新院址建设，洒满了汗水，奉献了青春。所以我对新院址有着深厚的感情，对行政学院的一草一木都充满感情。离开行政学院以后，每次来行政学院，都有种回家的感觉。所以只要有点时间，我都要在学院转一转，每一次都会唤起很多美好的回忆。

学院 1980 年复办以后，一直借北大 200 号来办学。北大 200 号原来是北大理科学院的院址，因半路下马，没有建成。我在 1993 年到行政学院时，学院是张仁贤同志为班长的领导班子。我分管基建，基本上就是简单的维修，基建、后勤、财务、开发等等一些工作，主要都交给时任基建办主任的李秉福同志负责。

当时学院办学已经在系统内有一定的影响，书记校长进修班和中青班都已经有点名气了，但办学条件比较艰苦，就是五六十年代那个大学里的景象：公共浴池、公共厕所，应该说复办以来我们一直是在非常艰苦的条件下坚持办学的。

当时经过调研，我们一致认为：学院的主要矛盾、主要问题就是解决院址的问题。如果院址问题不解决，我们办学条件的改善、职工居住条件的改善、职工福利的改善等等问题都很难得到彻底解决，可以说，院址问题已经成为制约学院发展的重大阻碍，严重制约和影响了学院的长远发展。我们这届班子在历届领导班子不懈努力的基础上，在 1996 年达成共识：要抓住这个主要矛盾，下决心尽快解决好学院院址问题，使学院走上发展的快车道，彻底解决学院办学的一系列问题。院里的教职工非常认同班子的决定，也表现得非常积极和高兴。

达成共识以后，就是要努力争取得到部领导的支持，因为没有部里的支持，这件事情很难做成。应该说在办学的十几年中，各届领导也一直为院址的确定做过很多努力，但都因为种种原因没有搞成。

当时学院的院址有几种选择，一个是争取在北大 200 号留下来，把产权明确了，我们就地搞建设。不少同志都在北大 200 号工作过，500 亩地的校园树木覆盖非常好，如果把产权明确了，

在那里建行政学院，应该是一个很好的选择。

当时我们跟部领导汇报过，张仁贤院长还跟北大的主要领导接触过，做过一些努力，但北大主要领导对这个问题比较敏感，虽然都是教育系统，但是有老一辈人在这儿生活战斗过，要把这个地方转给别人，老同志们会想不通。据说当时我们国家的第一台计算机就是在这里研制出来的。所以，就等于明确否定了我们的这个意向。

这件事做不成我们就再找地方，但找地方也不是件容易的事，找过不少地方都没有落实。记得在西三旗附近有一个宾馆，双方都有意向，谈得也比较深入了，最后不知道什么原因没有谈成功。当时部里还想让我们再去其他地方看看，再确定院址的地方。

在这个过程当中，还有一个想法，就是能不能搬迁到北戴河。北戴河那里有一个教育部的疗养院，地方是好地方，但是对于我们可能太远了，因为咱们的主要教师都要从北京部委、高校来请，教职工也要迁过去，办学会遇到很多的问题。

正在我们积极寻找新院址的时候，部里给我们提供了一个信息，就是位于大兴的中央电大的校址。原来中央电大准备在这里办理科班，后来这个项目下马了，只留下一个印刷厂，就是现在校长大厦学员餐厅的地方，其他地方都空着。我们现在的办公楼就是原来的实验楼，就是要办理科班的地方。我记得当时这个楼里还有好多没有开封的实验设备，因为这个项目是半路下马的，根本没有招生，实验设备也都没有使用，后来接收时都由电大处置了。

这个地方只有 50 亩地，当时的主要建筑，只有现在的办公

楼和南边的宿舍楼，还有一个印刷厂，在现在报告厅的那个地方有个一层的小市场。这个地方是否适合办学，学院领导班子反复地讨论，还组织一些处级干部和教职工来实地考察，当时也有不同意见，主要是觉得这个地方太小了，同北大 200 号的 500 亩比起来这里只有十分之一，简直就成了微缩版了。

当时领导班子分析了行政学院的现状，以及这个地方办学的利弊。当时虽然道路没有现在这么好，但车也相对较少，我还专门测过从这个院址到教育部只需要 30 到 40 分钟。当然，现在路宽了，但车也多了，在高峰的时候 30-40 分钟肯定是到不了。

当时我就主张在旧址上建新校区，学院整体搬迁过来的，因为我们学院办学 10 多年没有自己的院址，严重阻碍了学院的发展。如果再拖下去，不知道要拖到什么时候，也不知道能找到一个什么样的地方，况且部里最终支持的力度能有多大，都是未知数。与其这样，不如我们在这个基础上建设，虽然地方小，但西边高压走廊还有 50 亩地，等学院有条件时可以征过来。尽管高压走廊入地需要一定的代价，但如果学院选择了这个地方，不管付出多大代价，都要把这 50 亩地征过来的，这样学院就不是 50 亩地，而是 100 亩地了。100 亩地虽然不算宽裕，但办学也还是可以的。

当时我们领导班子形成决议，同意接受这个地方。班子形成共识以后，我们就着手去争取部领导的支持。向部领导汇报以后，很快就批下来——把这个地方划拨给教育行政学院。这就是我们南迁故事的起点。

（未完待续）

中央党校（国家行政学院）举行 学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的 重要讲话精神暨《干部美育手册》出版座谈会

近期，中央党校（国家行政学院）举行学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神暨《干部美育手册》出版座谈会。

中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校（院）长谢春涛在讲话中指出，学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，更好担负起新时代新的文化使命，努力建设中华民族现代文明，对于中央党校（国家行政学院）来讲，意义重大，责无旁贷。中央党校（国家行政学院）作为培训全国高中级领导干部的专门机构，同时作为党的理论阵地，要带头学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神。

《干部美育手册》的出版之所以具有重要意义，正在于中华优秀传统文化修养对于领导干部提升自身素质具有重要作用。

谢春涛强调，中央党校（国家行政学院）始终重视加强对领导干部中华优秀传统文化方面的教育培训，已经开设中华优秀传统文化名家讲座，取得了良好的反响和效果。我们要不断深化对文化建设的规律性认识，进一步推动中华优秀传统文化进教材、进课堂、进头脑，更好担负起新的文化使命。

与会作者代表和专家学者紧紧围绕学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，结合自身实际和专业领域，从弘扬中华美育精神，实现“两个结合”尤其是“第二个结合”，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的重要

意义，把握中华文明“五性”的丰富内涵，以中华优秀传统文化为基础加强中国美学思想的培育等方面进行了深入阐述。

与会作者代表和专家学者一致认为，贯彻落实习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，要坚持马克思主义美育思想与中国传统美育精神相结合，坚持马克思主义美育观与中国具体实际相结合，着眼于深化广大领导干部对中华美育精神的了解、对中华优秀传统文化的认知，在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。

{信息来源：中央党校（国家行政学院）}

（本期责任编辑 张婕）

主 编：于京天

副主编：樊平军 张 婕

教务部 2023 年 9 月 6 日印发

（本期印刷 20 份，内部资料，仅供参考）