

干部培训参考

2020 年第 1 期（总第 10 期 试刊）

国家教育行政学院教务部

2020 年 6 月 23 日

本期要目

- 从抗击新冠肺炎的中国案例和中国方案看国家治理体系和治理能力现代化——在国家教育行政学院 2020 年春季开学典礼上的讲话
- 提高教师社会地位 切实保障教师权利——学校管理教研部疫情期间开展系列视频学术沙龙
- 凝心聚力 厚积薄发 不断提升专业能力和服务水平——在国家教育行政学院 2020 年春季开学典礼上的发言
- 善学善思 善作善成 为教育事业贡献力量——在国家教育行政学院 2020 年春季开学典礼上的发言

目 录

干训讲堂

从抗击新冠肺炎的中国案例和中国方案看国家治理体系和治理能力现代化——在国家教育行政学院 2020 年春季开学典礼上的讲话.....	陈宝生	1
---	-----	---

培训研究

提高教师社会地位 切实保障教师权利——学校管理教研部疫情期间开展系列视频学术沙龙.....	石连海	15
---	-----	----

谈学论道

凝心聚力 厚积薄发 不断提升专业能力和服务水平——在国家教育行政学院 2020 年春季开学典礼上的发言.....	李永贤	18
--	-----	----

校友心声

善学善思 善作善成 为教育事业贡献力量——在国家教育行政学院 2020 年春季开学典礼上的发言.....	李明泽	21
--	-----	----

院史钩沉

这些年,这些事——从昌平园到清源路.....	史 朝	23
------------------------	-----	----

干训动态

中井院举办现场教学讲评活动.....		26
中延院召开疫情常态化防控条件下培训组织管理专题培训会.....		27
中浦院教研部举办危机管理情境模拟教学研讨暨集体备课会.....		27
国教院疫情防控工作领导小组研究部署新形势下疫情防控工作.....		28

**从抗击新冠肺炎的中国案例和中国方案
看国家治理体系和治理能力现代化
——在国家教育行政学院 2020 年春季开学典礼上的讲话**

陈宝生

同志们：

欢迎大家来到国家教育行政学院。今天的开学典礼和以往历次都有些不同。

一是时机很好。大家都来自教育发展的第一线，来自新冠肺炎疫情抗疫工作的第一线，我们都经受了“百日战疫”的考验，每位同志都做出了自己的答卷。在这个时候来教育行政学院学习，时机很好。大家都想认真总结一下，这一段路我们是怎么走过来的，我们每个人是怎么奋斗过来的，有哪些需要凝练、总结和提升，还有哪些可以相互交流和学习的，所以说这个时机很好。

二是时间很短。以往我们 3 月初就开学了，今天已经是 6 月 11 号，我们才举行开学典礼，复课复训，所以这个学期时间很短。这可能是改革开放以来的第一次，这是一段特殊的记忆，2020 年 6 月 11 号作为一个特殊的日子，必定会载入学院的院史，成为院史上独特的一个篇章。

三是困难很多。当前新冠肺炎疫情还在世界范围蔓延，势头尚未得到遏制，外防输入的压力还很大。我们现在才开学，各项工作的流程、组织结构和运行方式都被打乱了，每位学员的工作日程也被打乱。在这种情况下，我们面临的挑战还很多，最大的

挑战就是两手抓，一手抓培训，一手抓抗疫，确保每一位学员的安全。我们要思考和探索怎样适应疫情防控常态化的要求，尽快使被打乱的各方面工作秩序得到恢复，在短期内更加经济地、高效地、高质量地完成培训任务。

四是大家期望很高。刚才发言的每位学员代表都谈了自己对这次培训的期望和要求，每个同志都是带着问题清单到学院来学习。能不能满足大家的要求和希望，这对学院本学期的教学培训是一个考验。对每位同志来说，能不能完成自己的学习培训任务，达成自己预期的学习目标，也是一个考验。

教育行政学院的教学工作和各级党校一样，毛主席当年讲得很清楚，自学、研讨式的学、结合实际学，这是我们学习的基本方法。所以在新冠疫情带来的各种挑战和困难条件下，能不能满足大家的期望，完成好干部教育培训工作的任务，要靠教和学双方的共同努力，需要大家共同来答好题、交好卷。

学院给我出的题目是结合新冠肺炎防控工作，谈谈国家治理体系和治理能力现代化，这个主题很宏大。我想新冠肺炎疫情，给我们每个人都提供了一次实现转变的机遇。这段时期抗击疫情，各级的工作作风都需要转变，今年我参加的所有同类型的会，和疫情之前比，会期都大为缩短，领导的讲话也都大为缩短、直奔主题，讲清是什么、为什么、怎么办之后就结束了。大家都看到了，两会的会风也在转变，那么我们干部教育培训的学风也要跟着转变。

今天我就讲一个主题，就是从抗击新冠肺炎的中国案例和中国方案看国家治理体系和治理能力现代化。这次疫情防控的重大

斗争是在党中央领导下，由习近平总书记亲自谋划、亲自统筹、亲自指挥的，我全程参加了这一过程。今天我给大家介绍的，是我全程参与、见证的，以及我的体会，供大家参考，主要讲三点。

一、勾勒疫情防控的决策线

我想简单给大家勾勒一条疫情防控的决策线，包括党中央作出的各项决策、习近平总书记的各项贡献，给大家捋一条线索，回顾这一步步是怎么走过来的。这次新冠肺炎疫情是 1918 年以来，人类遇到的危害最大的一次公共卫生事件，1918 年大流感，当时死了几千万人，此后传播力度、影响力度这么大的事件还没有。有人说，这次疫情对经济社会发展的影响是 1929 年大萧条以来影响最大的一次，远远超过了 10 年前的世界金融危机。有专家预测，今年美国的经济增长将下降 6%左右，欧洲下降可能会更大一些，这是很少见的。

我们国家去年 12 月底开始陆续发现一些征兆，立刻引起党中央高度关注，引起我们公共卫生防疫、疾控界的高度关注，引起我们科技界和国际党政的高度关注。我认真梳理分析了一下，在整个抗疫的过程中，党中央及时做出了以下这些重大决策。

一是发出重大提醒。元月 7 号，中央召开政治局会议，习近平总书记发表重要讲话，强调要高度关注湖北武汉出现的疫情，究竟是个什么性质？影响范围有多大？来源是什么？要求全党都要尽快开展在病原学、病理、流行病等方面的调研。那个时候还没有“新冠疫情”这个说法，当时的情况是手忙脚乱，因为谁也说不清楚它是一个什么病，病原、病理、传播路径都还搞不清楚。总书记高瞻远瞩，要求要警醒起来，尽快把这些基本的情况搞清

楚，为党中央决策提供依据，中央多次派工作组、调研组去过湖北武汉。

二是发出全国总动员令。元月 20 号，党中央果断向全党全国发出了总动员令。那时候还没有作出人传人的确切结论，也还没有形新冠肺炎这个说法，向全党发出预防抗击的总动员令，这需要极大的战略智慧。教育部党组是 20 号吃午饭时，在饭桌上面作出相应的决策。这个病毒对我们来说是一个未知的事物，但我们有历史经验可以借鉴，先把 SARS 非典防治的全套经验拿过来，先防控、隔离。从 20 号到 21 号，全国各个省（市、自治区）、中央各部门都分别作出了安排。如果说元月 7 号是一次重大提醒的话，那么 20 号这次就是全国总动员。

三是“主战场”封城。元月 22 号，钟南山团队得出了病毒可以人传人的结论，党中央 22 号下午当即决定现在就要封城，全国抗疫的主战场在湖北，湖北的主战场在武汉，要打武汉保卫战、湖北保卫战，聚歼病毒于湖北境内。要知道这是一个 6000 万人口的省份，1000 多万人口的特大型城市，如此大范围的封城历史上没有先例，没有极大的战略勇气，谁敢下这样的决断？23 号凌晨，封城的决策就贯彻了下去。这是第三个贡献，非常不容易。

四是建立党中央抗疫指挥系统，确定抗疫工作十六字方针。元月 25 号，大年初一下午，中央政治局常委会开会，会议确定了抗疫工作“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的十六字方针，总体上建立了抗疫指挥系统，党中央建立领导小组亲自抓、亲自谋划，总书记亲自推动、领导、指挥这场战争，提出这

是一场人民战争。元月 26 号领导小组召开第一次会议，从那时开始一直到上周，每次领导小组会议我都参加下来。国务院设立联防联控机制，每天研判形势，具体调度全国的抗疫工作。中央派出指导组，由孙春兰副总理任组长，到武汉现场指导，孙春兰同志 70 岁了，带领工作组在武汉、在一线奋战了 100 天。元月 27 号，克强同志代表总书记，代表党中央国务院就到达了湖北。

同志们，大年初一召开中央政治局常委会，这样高级别的组织领导机制，在共和国的历史上还没有，哪怕革命战争年代我们都还没有查出来，甚至可以说在世界政治史上都没有过。

五是提出“四早”的防治战术组合。早发现、早报告、早隔离、早治疗，这“四早”是世界公共卫生事件处理和重大疫情防控的经验借鉴。其中有一些理论比如早隔离，并不是我们先提出来的。1918 年大流感时，美国就提出应该要隔离，因为每一次这样的重大公共事件，最初没有药，必须隔离。大流感最大的教训就是没有隔离，最后由于正处于一战的环境下，病毒随着人的流动到处传播开来。非典时我们提出要早发现，之后逐步总结就形成了这“四早”的方法。这是一个科学的总结，但在世界抗疫史上没有一个国家完整地做到、做好，我们做到了，在党的领导下我们国家这“四早”做得非常完美。“四早”一直贯彻到现在，我想它会成为今后人类防治重大公共卫生事件和传染病传播的战术组合和基本方法。

六是提出“内防扩散、外防输出”的基本原则。湖北武汉保卫战一打响，就确定了这样一个原则。在湖北武汉通过“四早”合理防止病毒进一步扩散，并且封城隔断交通、联络，力防扩散和输

出，要把病毒歼灭在湖北境内。同时各省各自为战，作为防控单元，负责把各自境内的疫情防控好，并且重点要确保北京的安全，形成了以湖北、北京为主战场，各省为一个战区的总体战略布局。基本原则就是内防扩散、外防输出，所有的防治基本措施，额温枪、隔离等就是因此而来。

七是基本原则调整为“外防输入、内防反弹”。在进展到一定程度时，特别是经过一个多月的时间，疫情传播的势头在中国得到遏制的时候，外防输入的任务呈现在我们面前。国内疫情刚刚遏制，如果国外疫情传进来，内外一结合，第二波疫情传播势头将不可控制，所以我们及时把基本原则调整为“外防输入、内防反弹”。外防输入，就是要守好国门，做好要回国的这些在国外工作人员、华侨、侨民、留学生的的工作。与此相配套，我们提出了“双稳”，稳在当地、稳住人心。稳在当地要做大量的工作，从意大利开始，最初华侨、侨民都想回中国来，觉得中国最安全，采取各种方式要回来，有的从莫斯科转机，有的从迪拜转，机票非常紧张。在国外的一共 2000 多万人，大家想想，如果都要回来后果不堪设想。其中留学生有 160 万，当时有几个国家正在放小寒假，有些留学生已经回到国内，实际还在国外的留学生是 142 万人。当时还闹了一阵子“小留学生”的事情，一共近 12 万人，美国就有 4 万多人，英国闹的比较凶。

所以我们及时做了调整，外方输入、内防反弹，稳在当地、稳住人心。对外使领馆帮助大家共同抗击新冠肺炎疫情，给大家发健康包，帮助解决困难。对于情况严重要回国的，派包机，第一次包机回来的就有 170 多人。刚开始的时候，每个飞机回来的

都有不少感染者，国外输入的病例每天都在一二百，这样下去是不得了的。紧跟着就是俄罗斯也发生问题，在俄华人纷纷往绥芬河口岸跑，要回来，还有一些要翻山越岭偷渡，黑龙江第二波疫情差点起来。

八是抓好“双统筹”。我们用两个月左右的时间，使全国除湖北以外新增确诊病例降到个位数。在这种情况下，2月23日党中央召开部署会，总书记发表重要讲话，提出了“双统筹”的重大决策，即统筹新冠肺炎防治和经济社会发展。我们开始复工复产，教育战线面临着复学复课。自疫情防控的人民战争、总体战、阻击战一打响，元月27号教育部党组就提出“停课不停教，停课不停学”，做出了线上教学的安排。我们进行了人类历史上史无前例、世无前例的大规模线上教学实验，我们这些年信息化建设的成就经受了一次压力测试。刚开始手忙脚乱，然后渐入佳境，现在开始做线上线下的融合。

元月20号之后，我们各省统统一刀切发布“一级响应”，以后逐步往下调，这种统筹意义重大，并且是有依据的。我们用两个月左右时间，使湖北以外新增病例降到个位数以下，然后经过三个月的“百日抗疫”，我们取得了湖北保卫战、武汉保卫战的胜利，前几天北京市也下调到“三级响应”，新冠肺炎抗疫工作取得了战略性的阶段性成果。

在双统筹进行一段时间后，党中央又作出了高度重视“疫后综合征”的防治要求。新冠肺炎疫情打乱了我们的正常秩序，各方面工作都受到影响。在这种情况下，引发了各种社会矛盾、心理矛盾。那么取得战略性成果之后，这些矛盾都会不断的暴露，

这就叫作“疫后综合征”，党中央提醒全党高度关注。

九是始终高度关注战术、方法及其组合。在整个人民战争、总体战、阻击战的过程中，我们一直高度关注战术、方法，以及战术和方法的组合。一开始我们要求一定要把人民生命安全放在第一位，要高度关注重症患者的治疗，把死亡率降下来。经过几天的仔细观察，发现还远远不够，还要把轻症患者的问题解决好，因为轻症患者解决不好，重症患者就会源源不断地指数式增长，那会把我们的医疗资源拖垮，所以也开始重视轻症患者。然后开始研究最根本的，就是如何降低病亡率，这就需要提高治愈率，床、救、药、剂、苗，这五大措施都要跟上。

床，就是要有床位，要把病人收治起来。刚开始疫情非常严重，患者太多没有办法，但是没有床位、住不了院是万万不行的，美国现在的局面就是这样。所以我们在很短的时间之内，多措并举利用一切可以利用的场所，先是拿出一些学校，改变用途搞床位，把轻症患者先收治隔离起来，然后征用一些酒店。这样还不够，就建方舱医院，也就是战地医院，还有“两山”医院，十天就建起来了，速度非常快，国外也学，但是学不来。

救，就是要有医护人员。我们不断地派医疗队，从各省抽调医务人员、护士，特别是传染科的，一共派了 42000 多人。其中 60% 以上来自于教育系统，我们教育系统还预备了“战争后备队”，也就是 8 万多名学医的应届毕业生，但是非到万不得已的时候，我们才动，万幸我们没有动。这就是救，顶级专家集中到湖北，主攻重症患者，前几天大家都看到了，钟南山团队把一个年龄最大的患者接到广东已经治好了。

药，先从现有的很多药里面筛选出几个配方治疗，然后再试，有效了就投入试用，中医药对轻症患者的治疗就发挥了重要作用。同时探索开发各种新型药品，但这需要一个过程。

剂，就是要攻关研制测试剂。刚开始核酸检测两天才能出结果，现在我们已经降到半个小时了，我们教育系统比如四川大学、复旦大学等几个大学的研究成果发挥了重大作用。

还有苗，五条技术路线同步推进研发疫苗，这是重大的国际竞争。现在我们走在世界前列，以后还不好说，因为疫苗研制需要时间，还需要条件，条件就是病人。一期实验、二期实验完成了，三期实验时可能就没有病人了，还需要想办法解决。

床、救、药、剂、苗，这就叫战术方法的组合和探索。

以上这些重大决策都是由总书记亲自指挥、亲自谋划。刚刚我把整个过程勾勒一下，也算给大家提供一个案例，大家可以从中学看怎样提高自己的综合素质，怎样才叫治理体系和治理能力现代化。这次疫情防控的生动实践证明，中外之比说到底是制度之比，是治理体系、治理能力的比较。

二、总结抗疫斗争的基本经验

当前国内还偶有一些散发病例，以输入性病例为主，但是国外疫情还在蔓延，拉美、非洲、印度的形势还很严峻，更严峻的在欧洲、美国。他们刚开始隔岸观火、幸灾乐祸，并且宣扬群体免疫，后来看到不行了，就偷偷照搬中国方案，随后资本利益受到损害，又要“带病解封”，加上最近美国的黑人平权运动，病毒又获得了传播的大好机会，近几天美国不少州新增病例又大幅度增长，形势非常严峻。

对我们来说，现在还没有到全面总结经验的阶段，但既然学院希望我谈谈治理体系与治理能力现代化的主题，我就结合个人的体会，给大家简单地列个提纲，我认为这次疫情防控主要有以下几个方面的经验，值得很好地学习、总结和坚持。

一是党的领导是根本保证。 刚才谈到，疫情防控最高指挥部就是中央常委会，总谋划和总指挥就是习近平总书记。在这次抗疫重大斗争中，各级党委、党员表现非常突出，充分发挥了党的核心领导作用、党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。在湖北主战场、武汉主战场，这一点尤其突出。这充分体现了十九大报告明确提出的，“中国特色社会主义最本质的特征就是中国共产党的领导，中国特色社会主义制度的最大优势就是中国共产党”。现在回头看，没有党的领导，我们不可能适时做出那样重大的战略决策，并且迅速地贯彻落实下去。

二是坚持人民生命至上的原则。 防疫斗争进行到今天，对中外进行比较，我体会最深的一点就是，我们是不惜一切代价把人民的生命摆在第一位，一个也不放弃。在整个救治过程，那些重症患者的救治成本是很高的，最高的救助一个人需要花一百多万，平均是十二、三万，我们累计确诊是 8 万多人，病亡 4634 人。我们之所以能够给经济社会活动按下暂停键，就是为了坚持生命至上的原则，生命只有一次，失去不可复得，经济社会活动停下来，可以再启动，可以恢复，充分体现了以人民为中心的发展。西方形成的“带病解封”，实质就是资本利益至上，不能光说是特朗普想这么干，老百姓也有“带病解封”的需求，失业率高，没有收入，要活不下去啊，所以要启动经济活动，抗疫过程变成

了一次“赌博”。

三是紧紧依靠人民群众。这次抗疫从某种意义上讲，是我们党走群众路线的一次生动实践。我们 10 天建成医院，我们有那么多志愿者提供社区服务，人民群众听党的话，按下“暂停键”，自觉服从管理。我们还避免了持续多少年的春节大流动，包括春节前的大流动、节后的大流动，并且经受了幾次测试，比如五一假期测试，中国方案成功经受了考验。还有好多群众捐款捐物，发动亲朋好友，特别是最初从国外购买抗疫物资，所以总书记说这是一场人民战争，就是要紧紧依靠人民。

四是发挥中国特色社会主义制度的优势，集中力量办大事。刚才讲到，全国有 4 万多医护人员驰援湖北武汉，有的人刚刚从湖北撤出，又驰援黑龙江、吉林，还有 70 多个医疗队赴国外进行国际救援，这些我们能够做到，但国外做不到。还有医疗物资，最初的打湖北、武汉两个保卫战时，我们 N95 医用口罩、防护服产量都很低，后来我们组织生产，N95 口罩日生产达几百万只，防护服生产能力也大大提高。现在这些医疗物资主要出口，国内需求量小了，但世界其它国家还很需要。

但是刚开始时医疗物资非常匮乏，全国都调运物资，保湖北、保武汉、保医务人员，不能让医务人员感染。还有生活物资，武汉封城后，1000 万人的生活需要得保障，也需要从全国调。各个社区也都管起来，主要依靠社区干部、服务人员和志愿者，我们很多大学生就去做志愿者，集中力量办大事的制度优越性充分地显示出来。

五是坚持发展是硬道理。这次我们抗疫的客观条件和非典时

期已经大不相同，我们的综合国力有了很大的提升，无论是公共卫生系统、疾病防治、生活供应、社会管理等各个方面都充分体现了综合国力，这说明发展非常重要。这是我们的基本经验，时间关系也不展开说了。

六是要坚持依靠科学技术。刚才说到，无论是治疗方法、病原病理的探讨，药物、疫苗、测试剂的研发，还是流行病学的基础调查，都充分彰显了科学技术的重要性。这次抗疫有个很突出的特点，就是党中央每次重大决策，包括教育系统复学复课，都要积极听取专家的意见。最初青海提出复课要求时，我们就分别听取了钟南山、李兰娟、张文宏等专家的意见。各省积极听取本省专家的意见，确定具体方略。6月2号总书记还专门召开了专家学者座谈会，有7位专家先后发言。所以科技在抗疫过程中发挥的非常大的作用，要坚持依靠科技。

七是要依法抗疫。依法管理非常重要，总体战、阻击战打响后，人大常委会很快就禁止非法野生动物交易和食用做出决定。这次的很多决策都是按照传染病防治法的有关规定和程序进行。党中央已经作出安排，要加强公共卫生法律法规建设，现在一些法规就正在起草。

八是弘扬社会主义核心价值观。这次疫情防控是一次成功的社会主义核心价值观成功践行案例。我尤其感到高兴的就是我们各学段的学生，特别是大学生表现非常突出。90后、95后、00后，他们都成长起来了，在他们身上表现出来的那种精神，就是社会主义核心价值观在新时代的生动体现。

九是高度重视责任追究和干部的执行力。这次如果没有一支

特别能战斗的干部队伍，我们战胜疫情几乎不可能，再一次证明我们的干部队伍是值得信赖的，有很强的执行力。对个别执行力不够的，或者造成影响的，及时做出责任追究。大家都知道，这次湖北省委书记、武汉市委书记在战场中途就火线换帅。另外还有火线提拔，我们教育系统就迅速做出反应，部党组把一些特别能战斗、能担当的人火线提拔上去。

十是国际合作。这次疫情防控，我们在国际合作方面也做了大量新的探索。**第一**，科技方面的合作。比如开展疫苗和药物研发合作，与世界卫生组织和其它国家包括美国医药科学界的合作进展都很好。**第二**，公共产品方面的合作。元月七、八号左右，我们就破译了病毒基因组序列，很快就将其作为公共资源共享，积极提供给世界卫生组织。总书记刚刚宣布，中国的疫苗开发成功后，将作为国际公共产品。这就是作为一个负责任的大国，对人类文明的贡献。**第三**，对发展中国家提供支持，分享中国抗疫经验。刚才讲到我们应国外的要求，派出了 70 多个医疗队，去介绍我们的封城、隔离以及防治经验，发挥了重要作用。对西方发达国家也一样，钟南山就应美国请求，视频连线了美国专家分享治疗经验。**第四**，国际斗争，特别是美国对中国的甩锅、抹黑行为，断然与之斗争。在这场斗争中我们有理、有力、有节，从中我们也可以看出部分西方领导人的丑恶嘴脸。**第五**，提供国际物质援助。刚开始韩国、日本给我们提供物资援助，等我们缓过气的时候，我们都加倍奉还、援助。因为我们非常清醒、深刻的认识，援助他们实际上就是援助我们自己，这也是我们外防输入的一个重要组成部分。

以上这 10 个方面的基本经验，就是我一一路走来，见证和参与的一些体会。

三、认真思考几个重要问题

最后简单说下第三个问题。通过对新冠疫情防控全过程的回顾、解剖、总结，我们要深刻地认识到这样几个问题：

第一，要深刻理解中国共产党为什么能。

第二，深刻体会中国特色社会主义为什么好。

第三，深刻体会马克思主义为什么行。

第四，深刻体会中华民族的传统文化为什么优秀。

第五，深刻体会我们国家的治理体系和治理能力为什么强。

针对这几个基本问题，希望大家在学习过程中，结合自己在疫情防控中的所见所闻、所行所感，通过解剖疫情防控中的具体事物，加深理解、加深印象。同时，也要看到我们在疫情防控过程中暴露出来的各方面薄弱环节，尤其是要看到我们的不足，坚持问题导向，积极解决困难，以使我们经受住各种风浪的考验！

谢谢大家。

（本文根据录音整理，仅供参考，请勿外传）



提高教师社会地位 切实保障教师权利 ——学校管理教研部疫情期间开展系列视频学术沙龙*

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的出台，为确立教师作为国家公职人员特殊的法律地位提供了宏观政策依据。从教师群体来看，其数量庞大，类型复杂。因此，“如何进一步提高教师社会地位，如何维护教师的合法权益”是重大理论与实践问题。2020年3月31日上午，围绕“教师地位与教师权利保障”这一主题，学校管理教研部举行视频学术沙龙。此次视频沙龙由石连海老师主持，学校管理教研部全体老师参与。

会议过程中，大家围绕教师法律地位的变迁，与教师法律地位密切相关的因素，教师与教育行政部门、学校及学生之间形成的法律关系，以及教师社会地位、教师待遇，权利救济等问题展开了热烈的讨论。现择要综述如下：

一、考量教师地位需要我们探寻教师的法律地位变迁过程。石连海副研究员对教师法律地位的变迁进行了总结。我国公办中小学教师法律地位历经计划经济时代的国家干部，到市场经济时代的专业人员，再到新时代的国家公职人员的变迁。教师的法律地位与其身份地位、权利与义务、教师在特定法律关系中所处的位置及其权利救济等方面密切相关。确定公办中小学教师作为国家公职人员的特殊法律地位仍处于宏观政策层面，在现实中依然存在很多问题，比如教师法律地位的应然与实然偏离，保障机制

* 本文系 2020 年 3 月 31 日，学校管理教研部围绕“教师地位与教师权利保障”主题开展学术沙龙的纪要。
执笔人：学校管理教研部副研究员石连海。

缺失等等。对于现存的相关问题，我们可以从完善立法明确教师的身份地位、正确处理教师权利与义务的对等关系、厘清教师与教育行政部门、学校和学生的法律关系及畅通教师权利救济路径等措施着手，积极促进教师法律地位的宏观政策与微观现实结合。

二、教师地位的提升和教师权利的实现密不可分。从春秋研究员从传统文化的角度诠释了教师的地位与权利关系。从古代教师地位来看，有“国之将兴，必尊师而重傅”和“天地君亲师”的说法，自古至今教师的地位是非常高的。因而，教师权利和地位的政策也要体现出国家对教师的重视。自1985年国家设立教师节，教师的地位得到一定重视，改善了早年间教师执教的许多困境，但也存在一些问题。针对现存问题，需要我们考虑在经济上提高教师工资待遇，保证其拥有足够的威严，达到“衣食无忧，不为稻粱谋”；在社会地位上，注重礼遇教师，重振师道尊严，对提高教师待遇进行系统政策体系设计；在政治方面，要关注教师的政治地位，提高教师发展权。

三、教育政策设计与教师地位问题直接相关。姚翔博士主要从教育政策方面分析了教师的地位问题。教师职业对社会发展和文化传承有极其重要的作用，这也决定了教师需要享有与其职业重要性相匹配的职业权益和地位。目前，针对教师地位问题的政策，主要存在政策系统缺少贯通性，条块分割多，没有从政策全程对提高教师地位进行整体性、体系性的政策研究与制定等问题。就现存问题，我们的政策设计，不能只做原则性的规定，要具有可操作性。从政策的实际效果看，有关政策多而繁琐，但现

实问题依然层出不穷。从政策研究的角度看，纵观现有的关于教师政策的学术研究，教师地位研究不是侧重点，缺少对教师地位相关政策的学术类研究。关于教师地位，还存在一些其他的问题，比如，仍然存在优秀人才不愿意从事教师职业，男女教师比例不合理等问题。许杰研究员谈到《教师法》修订应特别关注两个问题，即教师的待遇问题和令教师烦心的“校闹”问题。薛珊博士提出，教师是最需要有吸引力的职业，只有聚集大量德才兼备的人，才能更好地完成立德树人的根本任务，特别是义务教育阶段的教师。而现实情况差强人意，教师压力大，收入低，工作的专业性不被认可。屈潇潇副研究员认为，除了法律地位之外，有必要赋予教师参与教育系统内部治理，对教育工作的管理或教育政策决策，以及对学校事务参与等方面的权利。

四、《教师法》的修订对教师权利和地位的保障至关重要，势在必行。田岚洁博士提出，《教师法》修订应当充分论证教师身份属性，兼顾当下的法治观念和立法精神，凸显教师专业性、弱化公务性、保障社会性。杨中超副研究员则从比较的角度，提出要关注大学教师政治地位、经济地位、社会地位和职业地位都要普遍优于中小学老师现象。因此，如何吸引优秀人才去当老师，特别是中小学老师，是一个严峻的社会性问题，要提高到社会经济环境与青年发展的高度来对待，才可能找到破解之策。

总之，教师地位和权利保障问题的解决涉及社会因素很多，我们要对教师地位的历史沿革有深入分析，结合国家相关政策和《教师法》中心思想探讨问题的解决路径，在宏观和微观上深刻反思当前问题，谋求新的发展道路。

凝心聚力 厚积薄发 不断提升专业能力和服务水平

——在国家教育行政学院2020年春季开学典礼上的发言

李永贤*

尊敬的宝生部长、各位领导、各位学员：

上午好！热烈欢迎各位学员来国家教育行政学院学习！

我是国家教育行政学院的一名普通教师，本次担任第 59 期中青班总班主任。在学院工作将近二十年，接触过很多学员，有幸聆听过很多领导、专家和一线教育工作者的报告。作为学院教师，深感责任大、使命重。

宝生部长曾多次对学院的干部培训工作作出指示。2017 年，宝生部长指出，干部培训重在“智慧养成”。2019 年秋季开学典礼上，宝生部长要求大家“拼命阅读”“全面互动”“深刻思考”“紧密结合”“严谨修养”“有效休息”。2019 年春季开学典礼上，宝生部长要求学员过好“五个关”，把好“六条线”。这些谆谆教导定格在我们的脑海里，内化在我们的行动中。国家教育行政学院的每一位教师、每一位“学院人”都是如此。

2020 年，我们度过了一个极其特殊的春天。在“新冠”这场特殊战役面前，党中央带领全国人民打赢了疫情防控总体战、阻击战，彰显了中国的制度优势和大国担当。在教育党组的整体部署下，国家教育行政学院党委先后召开 12 次专题会议，研究部署、统筹协调、多管齐下，既做好抗击疫情工作，也发挥远程培训优势、助力疫情防控和脱贫攻坚。四个月的时间，实现网络

* 李永贤，学校管理教研部副主任，第 59 期高校中青年干部培训班总班主任。

培训 130 余万人次，同时紧锣密鼓地筹备线下培训。上周，学院还进行了全流程、全方位的模拟演练，旨在防患于未然，为大家提供强有力的保障。在关键时刻，全体“学院人”用实实在在的行动做到了勇于担当。

疫情之下，学院面授培训被迫停止，但我们视疫情为机会、积极应对、转危为机，充分利用这段特殊时期潜心总结、补充完善各项规章制度，做好了厚积薄发的准备。为提升培训质量，学院研究制定了《国家教育行政学院专兼职教师培训工作专业化行动计划（2020-2022 年）》，旨在提升教师的培训组织管理能力、培训学习引导能力、课程教学设计能力、培训项目设计能力和培训研究能力。本次培训班，我们将按照学院的统一部署，努力提升自己的专业能力和服务水平。为此，我们要从以下几个方面做起。

一是坚持以学员学习为中心的理念，做好角色定位。学院教师最显著的标签是班主任。班主任是学院的代言人、是教学计划的执行者和再设计者；也是学员的代言人，力求把大家的培训需求落实到位；我们还抱持着向学员学习的态度，一切为了学员，一切依靠学员，期待与您相互滋养、共同成长。

二是坚持科研为培训服务的原则。学院教师有着良好的学科背景和学术素养，我们要自觉把科研融入到教育培训事业中，深化对教育政策、教育实践、培训规律、培训过程的研究，为高质量培训提供坚实基础。

三是坚持做好对教学活动的设计与组织实施。在认真研究学员、研究教育的基础上，对教学活动进行精心设计，落脚点定位

在行为改变层面。对成人而言，只停留在认知层面的培训学习，其效果往往差强人意。我们希望广大学员能够有新知、有新感、有新悟，回到工作岗位后有新行动。

成为国家教育行政学院的一名教师，是我今生最幸运的事情。在近二十年的工作中，我听到过学员对于学院的很多赞美之词。历届学员把学院誉为“教育干部的摇篮”“教育干部的黄埔”！最让我欣慰的评价是“学院是教育干部共同的学习家园”。

衷心祝愿各位学员在学院过得踏实、过得开心，学有所思、学有所获、学有所成！

谢谢大家！



善学善思 善作善成 为教育事业贡献力量

——在国家教育行政学院2020年春季开学典礼上的发言

东北林业大学 李明泽*

尊敬的宝生部长，各位领导、老师、同学们：

大家上午好！

在这个特殊的时期参加第 59 期中青班的培训，并作为学员代表发言，我倍感荣幸之外，更觉得来之不易、机会难得、意义深刻！非常感谢教育部、国家教育行政学院的精心筹备，为我们的成长进步创造机会、搭台助力！今年，我与大家一样，始终在疫情防控与高等教育改革发展的双战场上奋战。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国疫情防控阻击战取得重大战略成果，经济社会发展有序恢复。今天，国家教育行政学院举行 2020 年春季开学典礼，让我们更加坚定，朗朗的读书声正在重回校园！

我来自位于黑龙江省的东北林业大学，负责教务工作。建校 60 多年来，学校最引以为豪的，就是培养了一大批绿水青山的守护者。塞罕坝的拓荒者、扎龙湿地的环保烈士、鹦哥岭的引路人，他们虽不是国之重器，却是民族的英雄！在“双一流”建设的进程中，东北林业大学落实立德树人根本任务，出台了一流本科教育行动计划，旨在牢固树立以学生发展为中心的质量意识，以三十条具体举措全面开启一流本科教育的“东林行动”；强化“生态文明教育”特色，将生态文明教育与思想政治教育、专业

* 作者系第 59 期高校中青年干部培训班总班长、东北林业大学教务处处长。

教育和劳动教育有机融合，彰显东林人才培养的底色；依托我校占地面积2万6千公顷的帽儿山林场，充分挖掘几十年沉淀下来的丰富的教学科研资源，打造面向全国农林院校的共享实习基地；在“新农科”建设中，面向国家战略需求和林业行业转型发展需求，主动布局林业+大数据、人工智能等战略新兴方向。东林一直在努力地书写着高等教育的奋进之笔！而且，我是带着困惑、问题和思考来参加培训的。在经济欠发达地区人才流失的困局下，如何通过体制机制的改革，引育并举，发挥人才队伍的最大效能；在林业行业转型发展的背景下，如何充分发挥学校的潜力和优势，更好服务于国家、区域和林业行业的战略需求；在疫情防控常态化条件下，如何讲好中国抗疫故事，把校园小课堂和疫情大课堂结合好，将课程思政切实融入教育体系；如何让教育形态的变革成为“以本为本、四个回归”的创新载体，使线上线下教学模式走向融合，推动课堂革命等等。这些问题都需要认真思考，不断探索，期待在培训学习中得到专家、老师和同学们的指导和帮助。

宝生部长讲，“2020年既是决胜之年，也是承启之年，更是大考之年”。在这个具有转折性意义的特殊年份，高等教育将被赋予更多深意；作为高教一线实践者的我们，也将承载更多责任。我们将在这次宝贵的学习机会中，善学善思、共同进步，更好的为我们为之钟爱、为之奋斗的教育事业贡献力量！

最后，预祝本次培训取得圆满成功，预祝各位领导和老师们身体健康，预祝同学们收获满满！谢谢大家！

这些年，这些事——从昌平园到清源路*

史 朝

2015 年是国家教育行政学院六十岁诞辰，也是我六十岁生日。1995 年我从北京师范大学博士毕业进入学院整整二十年。二十年来的往事历历在目，一届一届的学员，仿佛就在昨天。可以说，学院培养了我，锻炼了我。使我从一个年轻的博士，成长为一名有坚定信念，有理想情怀的教育工作者。在学院六十华诞之际，我仅以个人对学院的一点感受，对过去的岁月进行一下追忆。

我那遥远的昌平园

1995 年 7 月，我博士毕业，受郭垒同事的建议，选择到了国家教育行政学院。后来我才知道，为了我和我的全家能够顺利进入北京，学院领导是下了大力气、做了大量工作的。所以，20 年来，有数次离开学院到其他岗位工作的机会，我都拒绝了。因为，一是我确实喜欢培训这个工作，每天与无数的校长、书记打交道，对于我本人来说是向他们学习的极好机会；二是报答学院对我的信任和支持。当时赵庆典教授任人事处长，对我说需要签一个保证在学院工作的合同。我非常诚恳的回答：“请学院放心，我一定会在学院长期工作的。”20 年的岁月，证明我履行了的诺言。

1995 年 8 月，我正式开始在学院上班。当时学院给的房子在昌平，我爱人在通州上班，孩子在市里上学，所以只好跑通

* 史朝教授，退休教师，曾任国家教育行政学院国际教育部主任。本文系史朝教授在 2015 年为学院六十华诞所做的纪念文章，收入本刊时有删改。

勤。习惯了在大学校园里工作、生活的我，第一次体会到什么叫远？行政学院在北京的昌平旧县，距离北京的北四环 34 公里。而我岳父家在北京的南三环，直线距离学院 55 公里。每天早晨不到六点，我就得起来到方庄赶班车。当时正在北京市政在修八达岭高速，如果能正常行驶，一般一个半小时到达；如果赶上堵车，有时要 11 点甚至 12 点才到达学院。下班后又往市里赶，许多宝贵的时间都浪费在了路上。

学院所在的昌平校园，确实是一个世外桃源。坐落在十三陵脚下，500 多亩的校园，郁郁葱葱，非常漂亮。学院给每个新来的同志一间单身宿舍。如果有带班任务走不了，就可以在学院住下。夜里，各种鸟叫声，使你感到格外的寂静和空旷。

但是，学院的办学条件，实在不敢恭维。除了学员和职工住宿的三栋公寓，就是一栋六十年代修的又大又破的办公楼。最为搞笑的是只有一个大阶梯教室，开班、结业，上课都在这进行。其它几个小教室都是会议室改装而成的。如果没有在这上过课，接受过培训的学员，是很难想象当时的情景的。学员包括大学的校长、书记，都住在三号楼，每个楼层有一个会议室兼电视房。屋里没有卫生间，无论寒暑都得到走廊的公共卫生间方便。教职工住在 1 号楼，整个楼层只有一个活动室兼电视房。我因为是个超级球迷，所以一旦有重大赛事，一般就不回家，到电视房与大家一起看电视。当时学院设施简陋，只有一个公共浴池，每次看到正襟危坐、西装革履的大学校长、书记们端着盆进入澡堂，坦诚相对时，我就忍俊不止，又尴尬之极。可是，在这样条件下，我们后来“985”和“211”大学的校长、

书记，甚至象李德仁这样的双院士，都在这儿接受培训，而且没有半句怨言。

每到结业时，大家依依不舍的情景，至今使我终身难忘。我到学院带的第一个班是第 10 期高校领导干部进修班，展涛当时是班里最小的学员，但是只有 32 岁。1999 年新山东大学成立，展涛成为校长，年仅 36 岁。2000 年，易红当选东南大学校长，教育部领导向媒体说，这是教育部最年轻的副部级校长（37 岁）。殊不知，展涛在 36 岁就当山东大学校长了。类似这样的争论还有许多。知道的同志都会说：不要和史教授争论，他的记忆是准确的。

第十期高校班因为是秋季开学，所以结业时已经进入冬季。因为昌平离机场远，所以有乘坐早晨航班的学员要很早出发。北京的冬天天气非常冷，外面也很黑。但是来到楼下一看，全是来送返程学员的人，有学院的教师，更多的是同班同学，包括后来武汉大学李德仁院士、东南大学党委的朱书记，都站在凛冽的寒风里，为每一位即将离院的学员送行。

第九期中青年培训班是在昌平园的最后一期，这个被黄百炼书记（时任院长助理、培训部主任）多次称赞：没出一个腐败分子，没有一人被双规的 108 人优秀集体。在结业的那天晚上，晚宴持续到很晚。第二天分别之际，平常都是学院的书记、院长，学科带头人，都是四、五十岁的年纪，但是，在与大家分别时，都哭的象个孩子。昌平园虽然遥远，我在那里工作的时间也仅仅三年，但是那些人，那些事，却永远留在我的记忆里。

（未完待续）

中井院举办现场教学讲评活动

为进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，促进“红色基因”与“时代精神”相结合，5月18日至22日，学院举办现场教学讲评活动。活动以培训班教学模式开展，设计活动方案，优化教学计划，细化教学流程，明确评估指标，共有35位教师提交58份教学讲稿，在井冈山革命烈士陵园等12个现场教学点开展现场教学33堂次，开展分组研讨5次，集中点评5次，每日小结4次，互动总结1次，形成教学评估报告1份。本次活动使大家摆脱了思想上的惰性，找到了自身的差距和不足，更好地把习近平总书记关于井冈山精神、弘扬红色基因等重要论述精神贯穿于教学中，把党章党规党纪要求体现到教学中。通过有血有肉的历史把中国共产党人的理想信念宗旨和初心使命讲深讲透，使现场教学的主题更加凝练、鲜明，内容更加丰富、鲜活，切实提高了干部教育培训现场教学的针对性有效性。

常务副院长梅黎明在总结讲话中强调，此次现场教学讲评活动，既是一次成果展示、技能练兵、教学备战，也是对学院功能定位的再认识、办学理念的再深化；要进一步增强从事干部教育工作的崇高感，勇于自我加压、自我革命和自我超越，虚心接受和充分吸收讲评意见，从理念创新、主题提炼、史料运用、教风教态等方面对讲稿进行提升完善，不断打磨授课技巧；要打通历史与现实、理论与实践、理性与感性的连接，讲述人物时兼顾“点”与“面”，使人物形象生动饱满、有血有肉，使听者产生共鸣、增进认同。

（信息来源：中国井冈山干部学院）

中延院召开疫情常态化防控条件下 培训组织管理专题培训会

5月13日，学院召开疫情常态化防控条件下培训组织管理专题培训会。与会人员围绕学习中组部《干部教育培训学员管理规定》，落实疫情常态化防控要求，就加强学员管理、提升培训组织管理水平开展研讨。

常务副院长李国喜强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控重要讲话精神、关于干部教育培训工作重要论述，落实陈希同志3月10日讲话精神，紧紧围绕疫情防控常态化要求，切实抓好培训组织管理工作。并要求与会人员要提高政治站位，从贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署的高度，从用延安精神办学、落实巡视整改的高度深刻认识培训组织管理的重要性。要准确把握疫情防控常态化条件下学员管理的长期性、复杂性、严峻性，坚持全流程、全方位、全人员防控，不断强化意识、细化措施、实化监督。要加强学员管理，始终严明纪律要求，推动从严治学落地生根。要夯实工作责任，推动全院齐抓共管，不断提升培训组织管理水平。

（信息来源：中国延安干部学院）

中浦院教研部举办 危机管理情境模拟教学研讨暨集体备课会

近日，教研部举办危机管理情境模拟教学研讨暨集体备课会，就认真学习贯彻落实习近平总书记关于疫情防控重要讲话精神，开展应急管理培训体系研究，进一步提升危机管理情境模拟

教学的针对性有效性听取专家意见建议。教学研究部主任赵世明介绍了中组部重点课题《构建干部应急管理培训体系》研究方案，吴涛代表危机管理情境模拟教学团队就应急管理教学创新的主要做法和改进设想作了介绍。与会专家围绕应急管理培训的针对性有效性提出了许多意见建议，如适度增加课时确保模拟过程的完整性；改进教学过程设计，提高情境模拟与实际工作的相似度；建议引入红军蓝军对抗演练模式，增强情境模拟的压迫感和真实度；充分利用人工智能等新技术，变复盘式模拟为情境渐进式模拟；为学员和基层干部提供应急管理预案，延伸教学与咨询服务，将干部培训与实际工作相结合，扩展教学团队和中浦院的影响力等。

（信息来源：中国浦东干部学院）

学院疫情防控工作领导小组 研究部署新形势下疫情防控工作

6月15日和17日，学院疫情防控工作领导小组召开第13、14次会议，就做好新形势下疫情防控和下一阶段学院教学培训各项重点工作进行专门研究和部署。会议传达了近期中央、教育部和北京市疫情防控相关会议和文件精神，听取了疫情防控各职能部门有关工作汇报，专门研究了新形势下学院应对疫情的相关应急措施和各项防控举措。学院党委书记、常务副院长、疫情防控工作领导小组组长侯慧君主持会议并讲话。全体小组成员及相关部门负责人参加了会议。

会议指出，近日北京市连续暴发确诊病例和核酸检测阳性病例，且都与新发地批发市场关联，北京已进入非常时期。学院正值复训伊始，一定要按照中央和北京市统一部署，配合属地管理，进一步绷紧防疫这根弦，从严从紧，采取最坚决的措施，坚决阻断疫情向学院的传播渠道，防止疫情在学院发生，确保学院疫情防控万无一失，确保教学培训工作安全有序。

会议强调，要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚决贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎防控的系列重要讲话和重要指示精神，按照党中央、国务院决策部署和部党组、北京市政府工作要求，以对学员和员工高度负责的精神，严格遵照总书记提出的“坚定信心、同舟共济，科学防治、精准施策”工作方针，在保障复工复产、复商复市复学复课复训正常运行的常态化疫情防控总基调下，全力以赴抓好新形势下学院疫情防控工作，确保全体学员和全院教职员工的生命安全和身体健康。

会议要求，要严格树立以学员为中心的理念，一手抓培训教学，一手抓疫情防疫，坚持两手抓两手都要硬。一是，要不断研判疫情形势，随时采取强有力的应对措施。要创新教学方式和培训管理方法，确保学院教学培训各项工作有序平稳运转。二是，按照要求升级防控等级，采取封闭管理，切实做好人流分离、物流分离等工作；减少学院教职员与学员的密切接触，保障学员学习生活的独立、安全空间；坚持学员每天两次体温检测报告制度。三是，要压实各项主体责任，进一步做实做细做严各项防疫工作。按照“应检必检、愿检尽检”的原则，联系核酸检测机构到学院开展全院范围核酸检测；实施中层干部夜间值班制度、非

必要到岗员工居家办公、错峰上下班等制度；为学员服务的后勤一线员工不得离院；加大学员学习、就餐、居住和锻炼等场所的消毒消杀力度；为学员配齐防疫物资以及学习和锻炼等设施，随时做好突发情况处置应急准备。四是，要调整好心理状态，保持积极乐观的态度和高昂的斗志，深入细致做好各项政策信息的宣传解释工作，做好学员心理安抚和思想工作，把中央、教育部和北京市各项最新部署和举措落到实处。总之，要确保学院来之不易的复训工作圆满完成，各项工作万无一失，防控成果持续巩固下去。

（信息来源：国家教育行政学院）

（本期责任编辑 张婕）

主 编：于京天

副主编：刘亚荣 张 婕

教务部 2020 年 6 月 23 日印发

（本期印刷 80 份，内部资料，仅供参考）