

# 干部培训参考

2021年第2期（总第14期 试刊）

国家教育行政学院教务部

2021年6月30日

---

## 本期要目

- 传承百年志 走好新征程——在国家教育行政学院迎“七一”专题党课上的讲话
- 成人学习和建构主义视阈下提升干部培训实效性的探索——以第59期高校领导干部进修班为例
- “教育部直属机关网上党校”顺利开通
- “中央教育干部学校旧址”在江西瑞金正式挂牌——学院党委开展“循脉而行”党史学习教育实践活动

# 目 录

## **培训研究**

- 传承百年志 走好新征程——在国家教育行政学院迎“七一”专题党课上的讲话..... 侯慧君 1

## **谈学论道**

- 成人学习和建构主义视阈下提升干部培训实效性的探索——以第 59 期高校领导干部进修班为例..... 刘亚荣 19

## **制度建设**

- 中国浦东干部学院学员守则..... 28

## **院史钩沉**

- 回望南迁路 勠力奋进行——张仁贤院长访谈录(三)..... 30

## **干训动态**

- 陈希在中央党校（国家行政学院）2021 年春季学期第二批进修班开学典礼上强调 深刻感悟思想伟力 不断激发奋进力量..... 37

- “教育部直属机关网上党校”顺利开通..... 38

- “中央教育干部学校旧址”在江西瑞金正式挂牌——学院党委开展“循脉而行”党史学习教育实践活动..... 40

## 传承百年志 走好新征程\*

### ——在国家教育行政学院迎“七一”专题党课上的讲话

侯慧君

#### 一、百年党史是大道之行的矢志不渝的奋斗史

##### （一）马克思对人类社会历史发展规律的真理判断：共产主义是人类社会发展的终极目标

马克思坚信人类社会必然走向共产主义。共产主义是人类社会发展的必然规律：从社会形态看，人类历史必然要依次更替，这是不以人的意志为转移的从低级向高级发展的自然历史过程。从生产力看，生产工具转换呈现出一个从低级到高级、从落后到不断先进的过程。从经济形态看，从自然经济社会到商品经济社会，再到产品经济社会，产品经济社会是马克思对未来共产主义社会的设想。从实践主体看，从一国实践到多国实践，共产主义革命不是仅仅一个国家的革命，而是将在一切文明国家里同时发生的革命。从共同体演进过程看，劳动的协作是人类进入共同体的标志，人与人之间的关系及其相互组织的程度决定着共同体从低级到高级的演进历史，经历从原始共同体、古典共同体、传统共同体到人类命运共同体的过程。

##### 今天更深的体会：

1、共产主义就是人们对社会资源整体占有形式的一种，共同占有社会资源、共同劳动、共同分享劳动成果。

---

\* 2021年6月23日，党委书记、常务副院长侯慧君以“传承百年志，走好新征程”为题为全体党员讲迎“七一”专题党课。在报告撰写中，舒刚、郭静、屈潇潇、陈正、闫伟、郝富军同志参与了相关环节的具体工作。在收入本刊时，由于版面所限，编者对本文进行了删减。

2、共产主义是真正解放的自由人的联合体，是人类主体性的又一次大解放。从人自身来看这种解放是全面发展、全面自由的解放，从人类整体来看就是自由人联合体，是合作互助。当今就是习近平总书记所说“人类命运共同体”。

3、实现共产主义的过程是分阶段的，曲折前进的。共产主义与共产主义运动是两回事。共产主义将成为不可抗拒的历史潮流，“无产者组织成为阶级，从而组织成为政党”，“这种组织总是重新产生，并且一次比一次更强大，更坚固，更有力”。

4、人民群众是历史的创造者。“最终的结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的，这样就有无数互相交错的力量，并由此产生出合力。

## **（二）大道之行：在历史关键时刻的抉择中坚定中国特色社会主义道路**

### **1. 觉醒时代的大道选择：选择马克思主义救中国**

鸦片战争后，为了挽救民族危亡，各种思潮和政治力量纷纷登上历史舞台。无数仁人志士一次次地用生命和灵魂发问：中国的出路在哪里？民族的希望在哪里？十月革命一声炮响，为中国送来了马克思列宁主义，让在苦闷中彷徨的中国人看到了希望。以救国救民为己任的革命先驱们在反复分析、实验、比较和推求后，最终选择了马克思主义作为救国救民的道路。

这启示我们，马克思主义道路、共产主义大道的选择，不仅是来自朴素情感的选择，更是来自价值的选择，来自科学理论比较分析后的选择、真理的选择，全球的发展也要朝向马克思指出的共产主义的大道这个趋势。面对新时代的各种理论思潮、文化思潮，我们要在清醒的辨析中更加坚定我们的信仰，坚定理论自

信、道路自信、制度自信、文化自信。选择后不动摇。

## **2. 革命低潮时期的大道选择：走马克思主义中国化道路**

1925 年中国共产党直接领导的以工人阶级为主力军的中国人民反帝革命运动揭开了中国大革命的序幕。大革命高潮中，党一度发展成为拥有近 5.8 万名党员、具有相当群众基础的政党，但大革命失败使党员总数降至 1 万余名，很多人面临信仰的动摇。但中国共产党并没有一蹶不振，而是密切联系实际进行理论创新。农村包围城市道路理论正是这一困难时期中国共产党对于马克思主义基本理论的继承和创新。

这启示我们，要以马克思主义与中国相结合，坚持把科学社会主义基本原则同中国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，要继续走独立自主的道路。

## **3. 社会主义建设时代的大道选择：走社会主义初级阶段和走中国特色社会主义道路**

1958-1960 年的“大跃进”和 1966-1976 年文化大革命使中国共产党面对着极其严峻的历史性挑战。邓小平同志以一个共产党人的革命坚定性、第二代领导核心的大智慧和革命胆略，提出了“中国特色社会主义”和“社会主义初级阶段”的重要理论创新。他 1992 年的南方谈话中指出，“要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题。判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”一切符合“三个有利于”标准的就大胆干，抓紧历史机遇加速干，开拓了社会主义改革开放的新时代。

今天，我们进入了新发展阶段，生产力和生产关系进一步发

展，但仍然处在社会主义初级阶段，党的基本路线、方针、政策要继续坚持、不动摇，要一步一个脚印，坚持发展规律不冒进，逐步实现我国社会主义从初级阶段向更高阶段迈进。

#### 4. 中国特色社会主义新时代的大道选择：人类命运共同体的倡议和践行

习近平总书记在十九大报告中指出，当今世界处于大发展、大变革与大调整的时期，但和平与发展仍是时代的主题。虽然全球的治理体系与国际秩序的变革正加速推进，世界各国相互联系与依存也日益加深，但是，国际力量更趋平衡，并且和平与发展的大势仍不可逆转。与此同时，世界面临的不稳定性与不确定性非常突出，全球增长动力不足，贫富分化严重，恐怖主义问题、网络安全问题、传染性疾病问题等威胁蔓延，当今人类面临着许多共同的挑战。全球的问题需要人类共同面对、共同应对，没有哪个国家能够单独应对面临的各种挑战。构建人类命运共同体是新时代人类历史大道的前进方向。

**这给我们三点启示：一是马克思主义及其中国化创新理论的真理性和正确性，走中国特色社会主义道路的正确性。二是从国际和全世界人民的选择回看我们选择的马克思主义、共产主义道路，是完全正确和伟大的。三是我们要贡献中国智慧、提供中国方案，为世界走向大同、走向共产主义发挥我们的影响力和作用。**

#### **（三）大道之行的弥笃弥坚：永远忠诚信仰，永远跟党走**

习近平总书记指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”百年党史清晰地呈现出，中国共产党的百年是矢志不渝地坚定走共产主义大道，并为共产主义大道之行不

懈奋斗的壮丽百年。

我们要集结在共产主义旗帜下，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，将理想、信念、生命融为一体，将坚定共产主义理想信念落实到我们的工作岗位，落脚到我们日常生活的点点滴滴。对自己所从事的事业，始终怀有初恋般的热情、宗教般的信仰，用奋进的姿态、奋斗出彩的行动和成绩，答好我们每个共产党员的时代考卷，谱写好奋斗者的华美乐章。

## 二、百年党史是为人民利益奋斗的践行初心使命史

### （一）中国共产党的核心价值体系追求就是人民性

我们党第一次提出“为人民服务”的概念，是1939年2月毛泽东给张闻天的书信中。1944年9月8日，毛泽东在张思德追悼会上发表了著名演讲《为人民服务》。1945年4月，毛泽东在党的七大报告中正式提出“全心全意为人民服务”并将其作为党的宗旨。十九大报告强调为人民谋幸福是我们的初心和使命。建党百年以来，中国共产党形成的核心价值体系追求是人民性的，全心全意为人民服务就是共产党人的核心价值观。

### （二）人心向背关系党的生死存亡，坚守初心使命的重要意义

过去，我们是以生命救人民于水深火热悲惨命运而赢得人民的，以全心全意为人民服务赢得全国人民拥护的。进入中国特色社会主义发展新时期，以习近平同志为核心的党中央坚持和发展唯物史观，贯彻党的群众路线，提出了以人民为中心的发展思想，进一步科学回答了改革开放“为了谁、依靠谁”这一根本问题。

### （三）永葆初心，厚植为民情怀，永远为人民利益而奋斗

一是把为人民服务作为共产党人的根本修行。我们党100年的历史说明了一个真理：凡是成功和胜利，都是依靠群众取得的；

凡遭受失败和挫折，无一不是脱离群众的恶果。

二是践行宗旨是在本领域内提供专业化的服务。教育是国之大计，习近平总书记提出一系列关于教育的重要论述是我们的根本遵循。目前部党组提出各学段高质量发展是主题主线，建设高质量发展体系，落实立德树人的根本任务，实现教育现代化目标都需要我们用专业化的水平促进办好人民满意的教育。

三是践行宗旨是敬业乐业，从做好工作岗位的每一件事、服务每一个人开始做起。我们从事的每个岗位都是党的事业不可或缺的一部分，只要认真做了，就是为党和国家的事业增砖添瓦，就是在践行为人民服务的宗旨。每个人做成一件事、干好一件工作，党和国家事业就能向前推进一步。我们九千万共产党员坚持把人民群众的小事当作自己的大事，从人民群众关心的事情做起，就能带领人民不断创造美好生活。

### 三、百年党史是依靠学习走向今天也必将依靠学习走向未来的百年学习史

一部中国共产党的建党、兴党、强党史，就是一部重视学习、不断学习、善于学习的历史。习近平总书记曾指出，“在每一个重大转折时期，面对新形势新任务，我们党总是号召全党同志加强学习，而每次这样的学习热潮，都能推动党和人民事业实现大发展大进步”。

#### （一）从百年学习史汲取干部教育的丰厚滋养

大家看了《觉醒年代》都知道，陈独秀、李大钊等中国共产党的主要创始人，最初创办《新青年》杂志，宣传新思想文化，就是要在学生和青年之中进行思想启蒙。党一成立就到工人、农民中去，提高他们的思想觉悟。几乎在党组织诞生的同时，党便

在艰苦的环境中开始探索干部教育工作，利用各种资源创办湖南自修大学、上海大学、湘江学校，广州农民运动讲习所等一批培养干部的新型学校，北京党校、安源党校等地方党校。其中 1933 年 7 月在中央苏区瑞金建立中央教育干部学校，是当时教育委员会（部）成立的第一所教育系统干部教育学校。

### 学习形式

1) **随时随地学**。坚持日常学习，唤醒、增强广大党员干部群众觉悟，“认字就在背包上，写字就在大地上，课堂就在大路上，桌子就在膝盖上”。

2) **利用业余时间在职学**。新中国成立后，我们党大力兴办中小学，并通过夜校、扫盲班、半耕半读、速成中小学校等多种形式扫除文盲。1978 年改革开放以后，广大干部通过夜大、函授大学、电视大学、文化补习班等方式，利用业余时间开展在职学习，逐步适应改革开放和四个现代化建设的需要。

3) **脱产轮训学**。中央在 1954 年印发《关于轮训全党高、中级干部和调整党校的计划》，首次提出“实行干部轮训制度”。据政法、财贸、群众团体系统不完整的统计，“全国各省、市以上共有干部学校和训练班 347 所，约训练了 127500 人”，“对于解决干部缺乏的困难和完成各项中心任务起到了重要作用”。

4) **大规模的党员教育主题活动**。延安整风运动，1945 年 5 月，毛泽东《改造我们的学习》报告，开始了我们党第一次大规模的学习思想教育运动。进入新世纪以后，我们党多次开展大规模的党员教育活动，包括深入开展“三讲”集中教育、保持共产党员先进性教育活动、深入学习实践科学发展观教育活动、党的群众路线教育实践活动、“两学一做”学习教育活动、“不忘初心、

牢记使命”主题教育活动以及当下在全党开展的党史学习教育活动。2020年9月，中央印发《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》，强调“在全体干部队伍中普遍建立起常态化的在职学习制度，形成全员学习的良好氛围。”

5) **领导干部带头示范学。**2020年初，习近平总书记在主题教育总结大会上强调，“领导干部是党和国家事业发展的‘关键少数’，对全党全社会都具有风向标作用。在上面要求人、在后面推动人，都不如在前面带人管用。”

**中央政治局更是率先垂范**，2002年12月，胡锦涛同志主持举行了中央政治局第一次集体学习，此后作为一项制度长期得到坚持。截止2021年5月31日，已经举办了150次集体学习活动，平均40天举办1次学习活动，集体学习活动每次都由总书记亲自主持，并均邀请相关领域的著名专家进行主讲。

### **学习指导思想**

1940-1942年，中共中央陆续颁布《关于干部学习的指示》、《关于在职干部教育的决定》和《关于延安干部学校教育的决定》等一系列干部教育有关文件，明确了“干部教育第一，国民教育第二”的方针。延安时期，明确了根据地干部教育要坚持理论联系实际，要从抗日战争需要、根据地建设和群众需要出发办学的原则，标志着党的干部教育思想的一次革命性飞跃。

党的十六大和十七大强调“大规模培养干部、大幅度提高干部素质”。党的十八大提出“全面深化干部教育培训改革、全面提升干部教育培训质量”。党的十九大提出要增强学习本领，在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国的总要求。强调要“高质量教育培训

干部，高水平服务党和国家事业发展”。指导思想从“两大”“两全”转向“两高”，彰显了新时代对干部教育培训提出的“高质量发展”的新要求，强调干部教育培训最终要落脚到服务党和国家事业发展。

### 学习要求

1940年中共中央发布《关于在职干部教育的指示》，要求各级干部坚持“每日二小时学习制”，并把5月5日马克思诞辰日作为“干部学习节”。延安时期毛泽东号召在全体党员中来一个学习竞赛，看谁真正学习到了东西，看谁学得更多一点，更好一点，掀起延安干部学习热潮。

2018年中共中央印发《2018—2022年全国干部教育培训规划》，在全党全面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训，要求在学懂弄通做实上下功夫，着力提升学习培训效果。习近平总书记参加十三届全国人大一次会议重庆代表团审议时强调：“我们的党政领导干部都应该成为复合型干部”，“干部培训体系要围绕这个目标进行改革”。

### 学习组织

从机构专门化到各级各类干部教育培训体系基本建成。1922年党的二大制定的第一个党章就强调：“党的内部必须有适应于革命的组织与训练”。1925年党的四大通过的《对于宣传工作之决议案》明确提出，“设立党校有系统地教育党员”。1927年土地革命时期，中央苏区和各革命根据地初步形成了包含红军系统、党政系统、专业系统在内的干部教育学校体系，开启共产党系统化组织领导干部开展教育学习的新局面。改革开放后，全国各级党校作为党员干部的重要学习型组织相继恢复、重建和正规

化发展，基本形成了以“一校五院”国家级干部教育培训体系为引领，中央各部门干部教育培训机构和地方各级党校为支撑，干部教育培训高校基地为补充的分工明确、优势互补、布局合理、竞争有序的干部教育培训新体系和新格局。

截至 2019 年，全国有县级以上各级各类实体干部教育培训机构 5000 多家。截至 2020 年 6 月底，全国高等学校共计 3005 所，这些学校都在不同程度地组织开展各级各类干部教育培训。从外显体量来看，实际上已经存在着一个不同于一般国民教育体系的、庞大的干部教育机构体系。

### 学习内容

形成并持续坚持理论教育、党性教育、知识教育、能力培训四大模块体系。1933 年中央教育干部学校制定的《干部学校计划大纲》显示，当时的干部学习分六块内容：一是列宁主义初步、苏维埃建设、群众运动与组织，共占 40 学分；二是自然科学：数学，理化，农业，生理，卫生，地理常识，共占 30 学分；三是艺术：唱歌，画画；四是体育：各种运动与军事训练，共占 10 个学分；五是工作：工作原则与实习，共占 15 个学分；六是教育行政：教学法的原则与实习，共占 5 个学分。一直到现在，我们的干训方案均是以上述模块为核心进行的总体设计。

### 学习特色

党的历代领导人高度重视干部教育培训。

毛泽东同志提出，“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。”对于如何学，他在《中国共产党在民族战争中的地位》指出：“共产党员应成为学习的模范，他们每天都

是民众的教师，但又每天都是民众的学生。只有向民众学习，向环境学习，向友党友军学习，了解了他们，才能对于工作实事求是，对于前途有远见卓识。”

邓小平同志在我国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期，明确指出，“全党同志一定要善于学习，善于重新学习。”“学习什么？根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。”要“使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。

习近平总书记高度重视干部教育培训工作，党的十八大以来，围绕干部教育培训发表系列重要讲话，作出许多重要指示和批示。2013年3月，习近平在中央党校建校80周年庆祝大会上指出：“我们党历来重视抓全党特别是领导干部的学习，这是推动党和人民事业发展的一条成功经验。”2019年2月习近平在为第五批全国干部学习培训教材作序时强调：“善于学习，就是善于进步。党的历史经验和现实发展都告诉我们，没有全党大学习，没有干部大培训，就没有事业大发展。”

习近平指出，“干部教育培训的根本任务是坚定干部理想信念。”“理想信念是共产党人的精神之‘钙’，必须加强政治建设，解决好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’问题。”“干部是否有理想信念，关键看是否对党忠诚。对党忠诚的具体体现，就是要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。”

**领导干部上讲台。**毛泽东同志经常为中央党校、抗大、马列主义学院、陕北公学等学校干部学员授课，亲自为干部学习编写教材。刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等领导都曾亲临干部教育第一线授课或作专题报告。2007年至2012年，习近平同志担任中央党校校长期间，在每次开学典礼上，习近平同志都会选取一个专题为党校学员上第一堂党课，共讲了19讲。担任中共中央总书记以后，习近平同志仍然坚持每年到中央党校中青年干部培训班、省部级领导班子专题研讨班上作重要讲话。领导人的高度重视，对干部教育起到了巨大的示范和推动作用。

**党委（党组）中心组学习做示范。**是领导班子和领导干部在职学习的重要组织形式。早在延安时期，中央就建立了高级学习组制度。中央组织部学习小组由陈云任组长，每天上午9时以前为自学，每周集体讨论一次，坚持了五年之久。十一届三中全会以后，各级党委积极探索领导干部在职理论学习的形式和办法，逐步形成了党委集中学习的做法，称之为“党委中心组学习”，并逐步制度化、规范化。多年来，中心组学习已成为领导干部学习理论、自我教育的重要形式，在干部教育中起着示范引领作用。

### **学习成效**

学习使党更加坚强有力量，学习使党的干部政治过硬，学习使党的干部本领高强。在不同的历史时期，每当党的中心任务发生变化，培养训练干部方面总是根据实际情况采取具体有效的措施，紧密结合新形势新任务卓有成效地开展学习，保证党的路线方针政策能够得到迅速而坚决地有效地贯彻落实。例如，新中国成立后，毛泽东号召全党“用极大努力去掌握过去不熟悉、不懂得的东西”。在整个国家百废待兴、党的干部人才最为匮乏的时

期，正是依靠大规模干部教育培训解了燃眉之急，保证了国家政权的稳定和经济社会的发展。到了改革开放时期，据 1981 年底统计，全党 40%以上干部仍然只有初中以下文化程度；县级以上领导干部中有 2/3 没有受过中专以上专业训练。从 1982 年到 1987 年，通过县以上党校、管理干部学院、干部学院培训各类干部达 734 万多人，其中，155 万名干部取得大专以上学历，98 万人取得中专学历，60 万人取得高中学历。可以说，我们党通过有组织地开展干部教育学习，显著提升了领导干部的执政本领，保证党的路线方针政策得到有效地贯彻落实。综观世界各国，还没有哪一个政党和国家，像我们党和国家如此重视干部教育学习，采取的力度这样大，取得的成效这样显著。

## （二）从以学强党中传承干部教育培训的宝贵经验

从大历史观把握干部教育的战略定位。我们党在十八大后将干部教育培训置于执政党建设的战略高度，明确“干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程。”

回顾百年历程，党的干部教育始终**坚持**党的领导；**坚持**强化理论武装，毫不放松加强党性教育；**坚持**围绕中心、服务大局；**坚持**分级分类，采取灵活多样的形式确保全覆盖；**坚持**理论联系实际，提高干部解决实际问题的能力；**坚持**专兼结合，建立高素质专业化的师资队伍；**坚持**从严管理，保持良好的教学秩序和学习风气；**坚持**改革创新，不断增强干部教育的生机与活力，这“八个坚持”是我党干部教育取得巨大成就的主要经验。

在新阶段新征程中，我们干部教育人要知史明理，知史力行，充分认识干部教育在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中的不可替代的地位和作用，唤起我们做好干部

教育培训工作的崇高感和使命感，提高政治站位和政治担当，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，以坚决维护习近平总书记的核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导为最高政治原则。自觉服务党和国家事业发展大局，努力做到党和国家事业推进到哪里，干部教育就跟进到哪里，更好地与发展对接、为事业助力，用高质量教育培训干部、高水平服务教育事业改革发展为我们党的千秋伟业保驾护航。

### **（三）始终做中华民族伟大复兴的接续奋进者，推动党的干部教育事业高质量发展。**

回顾百年史，传承百年志。党的百年辉煌让我们更加坚定了马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，更加坚定了人民至上的初心使命和政治本色。组织干部教育学习培训伴随党的百年奋斗，让我们更加坚定了前进的方向，更加明确了行政学院要坚守为党育人、为国育才使命，用高质量培训干部、高水平服务教育事业发展为党的千秋伟业保驾护航的目标和决心。

立足新百年，开启新征程，行政学院作为学习型组织的一员，要一如既往肩负起党员干部教育培训的重任，永远把党校姓党摆在第一要位，贯穿办学始终；把人民至上、不断造福人民放在心中最高位置，一脉相承，最终落实到三个高水平服务上：高水平服务党和国家事业发展，高水平服务部党组中心任务，高水平服务全院教职工过上高品质生活。

#### **1. 坚定政治信仰，毫不动摇坚持党的全面领导，以干部教育培训事业高质量发展，高水平服务党的建设更加坚强有力量。**

**第一**，正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，这是我们党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策的根本依

据，也是行政学院毫不动摇坚持党校姓党、更加牢固地、自觉地把对党绝对忠诚，把增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树牢“两个维护”贯彻落实到高质量开展干部教育培训工作的前提和基础。我们要更加团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以更加坚定的信仰，更加强烈的责任担当，更加纯粹的忠诚和觉悟，更加自觉地运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，完整、准确、全面贯彻新发展理念，深刻认识和把握我国构建新发展格局提出的新目标新任务，立足两个百年，着眼“两个大局”，胸怀“两个大计”，聚焦“两大主题”，把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央对教育工作的重大战略决策部署上来，自觉担当党建工作的使命任务，以党建高质量发展，引领和推动干部教育培训高质量发展。

**第二**，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，进一步加强学院全体党员干部和参训学员政治理论学习的系统性和党性教育的深刻性、实效性，做马克思主义信仰的坚定实践者和坚定传播者。新时代干部教育培训工作要在新的历史阶段，根据党员干部文化水平的发展变化和马克思主义理论基础，有针对性地研究和设计马克思主义最新成果武装干部的教学计划和方式方法，提高理论武装的针对性、实效性。新时期干部理论武装要更加注重系统性、学理性、实践性，在内容上应该包含九个方面：学习和实践马克思主义关于人类社会发​​展规律的思想、关于坚守人民立场的思想、关于生产力和生产关系的思想、关于人民民主的思想、关于文化的建设的思想、关于社会建设的思想、关于人与自然关系的思想、关于世界历史的思想、关于马克思主义政党建设的思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是

21 世纪的马克思主义，我们就要从这九个方面进行系统的理论阐释和内容设计，在每一次的学习中既要组织好读原著、悟原理，又要从理论维度、实践维度、历史比较和国际视野四个方面设定好每一个专题、讲好每一门课，使教育系统的党员干部不断汲取科学智慧和理论力量，汲取坚定前行的信仰的力量，在建设教育强国的征途中更有定力、更有自信、更有智慧坚持和发展中国特色社会主义。只有如此，我们才能更有力、更出色地完成好干部理论武装的神圣职责。

**2. 深化围绕中心、服务大局，发挥行政学院贴近教育干部这一独特优势，积极做好党中央、部党组决策部署与人民群众高质量、多样化教育需求的“变压器”，高水平服务部党组科学决策。**

**第一**，紧紧围绕党中央、部党组重大决策部署，从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才。今天，没有哪一项事业像教育这样，影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。而教育干部培训是影响中的影响，决定中的决定！我们必须下好干部教育培训作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，将党中央和部党组的要求及时、正确地转化成每一名教育干部的思想自觉、行动自觉，发挥好培训在政治建设中的基础性作用；提升教育干部能力本领的主渠道主阵地作用；把党的创新理论和党中央决策部署转化为干部自觉行动的“变压器”作用；调优干部精神状态的“加油站”作用。使行政学院培养出更多的社会主义政治家、教育家用，培养出更多更好地满足党和国家需要的人才，为实现中华民族伟大复兴提供源源不断的强大动力。

**第二**，利用贴近教育干部这一独特优势，围绕健全立德树人

落实机制，围绕建设高质量教育体系，着眼与新发展阶段、新发展理念、新发展格局不相适配的教育改革发展中的堵点、难点问题，着眼人民群众关心的教育热点、痛点问题，坚持顶层设计与一线规则相结合，深入学员，做好调研。通过工作调研、交流座谈、个别谈心、实地考察等多种方式深入了解基层实际，“零距离”摸清基层堵点痛点，及时对一线反馈的有效信息进行分析、加强研究。坚持以马克思主义为指导，坚持守正与创新并举，注重增强教育的系统性、整体性、协同性，做出高水平决策咨询，切实将干部教育培训成效转化为推动教育事业高质量创新发展的新思路、新举措、新动能。

**第三，坚持围绕中心、服务大局，坚守为党育人、为国育才情怀，持续完善具有先进培训理念、科学内容体系、健全组织架构、高效运行机制的新时代中国特色社会主义干部教育培训体系，进一步发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用。积极开展干部教育与管理学科的研究，着眼于提高干部教育培训质量，加强对研究干部教育培训规律、干部成长规律的研究，奠定高质量干部教育培训、高水平服务教育事业发展的的重要学科和理论支撑。高质量推进牵头共建教育系统干部培训协作机制“奋进之笔”，积极推动教育系统培训资源分享和项目协作机制。**

**3. 高水平服务广大教职工共享高品质生活，为开拓事业新局激发动力。**

中国共产党根基在人民、血脉在人民。党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子。行政学院要实现高质量发展，就必需紧紧依靠教职工、不断造福教职工、牢牢植根教职工。

**第一**，遵道循道而行，我们就要遵照并深入研究党的建设规律、教育规律、成人教育规律、干部成长规律，聚焦干部教育与管理学和教育政策咨询、教育行政管理研究，每一个研究人员尽快定型，定领域，展现向高水平研究机构形象。

按照习近平总书记的期望，老师们要做大先生，要做不一般的教师，十四五我们要启动学院“发挥影响力工程”，自身影响、平台影响，强化系统观念，全面提升“大局意识”“服务意识”，加强学院各部门间沟通交流协作，营造轻松愉快、和谐幸福的工作氛围，形成高质量发展的强大合力。

**第二**，集中力量解决事关学院高质量发展的“头等大事”和影响教职工高品质生活的“关键小事”，以各党支部为支点畅通教职工问题反映渠道，实现关口前移，变“事后解决问题”为“事前预防问题”，把一个个“民生痛点”变成撬动学院发展的重要支点。

**第三**，推动制度落细落小落实，为推动学院高质量发展、创造教职工高品质生活提供坚实保障。去年我们搭建了“学院姓党、服务大局、质量立校、人才强校、从严治校”五位一体制度框架，今年要扎实推动制度落地，将服务大局和服务民生的目标制度化、机制化，通过制度落细落小落实，提升制度效能，确保广大教职工的获得感、幸福感和安全感与日俱增。

征途漫漫，惟有奋斗！在中国共产党百年华诞的重大时刻和“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以一往无前的奋斗姿态，开创新时代干部教育培训新局面，以优异成绩向党的百年献礼！

# 成人学习和建构主义视阈下提升干部培训实效性的探索 ——以第 59 期高校领导干部进修班为例\*

刘亚荣

国家教育行政学院作为教育培训全国各级各类学校领导干部和教育行政部门领导干部开展的最高学府，是教育系统干部锻炼党性的熔炉和学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地，是教育科学研究和教育决策咨询的重要机构，是党和国家干部教育培训体系的重要组成部分。因此，不断提升教育培训的针对性、实用性和有效性，推动培训学习往心里走、深里走、实里走，对打造建立一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬的教育干部队伍，推动党的教育事业更加健康发展有着重要意义。

自 2017 年以来，为落实宝生部长提出的“智慧养成”培训要求，不断提升培训的针对性和实效性，学院提出了“以学员学习为中心”培训理念，不仅非常重视学院培训课程体系的建设，而且对教学项目的设计和具体实施的环节也非常重视，教学团队也下了很大的气力。本文以国家教育行政学院第 59 期高校领导干部进修班<sup>1</sup>为例，展示国教院教学团队如何在教学项目设计、培训活动实施以及学员管理等方面，遵循成人学习规律和建构主义认知规律，为落实上级对教育干部培训工作的要求，提升培训的针对性和实效性，实现“智慧养成”培训要求和“以学员学习为中心”

---

\* 第 59 期高校领导干部进修班于 2019 年 2 月 26 日——4 月 10 日在国家教育行政学院举办，来自 28 个省市自治区的 93 位学员参加了此次培训学习。

培训理念，进行的有益的实践和探索。下面从项目设计、项目实施和学员管理三个方面做一简要的总结。

## 一、培训项目的设计

培训项目的设计是落在纸面上的、看得见的培训课程安排，体现了此项目的总体框架结构和设计思路的特征。

### 1、培训项目的内容结构

本期培训项目包含四个单元内容：

(1) 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面开启社会主义现代化国家新征程；

(2) 学习贯彻全国教育大会精神，加快高等教育现代化步伐；

(3) 深化体制机制改革，扎根中国大地办教育；

(4) 全面从严治党，加强党性教育。

### 2、教学设计全面贯彻落实党中央对干部教育培养的内容要求

习近平同志指出，政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。干部要成长起来，必须加强马克思主义理论武装。本期研修班把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神作为干部学习培训的重中之重，通过专题课程、分班研讨、支部学习、大会交流等形式，强化党的理论教育和党性教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，在学懂弄通做实上下功夫，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把科学理论运用于工作实践，把学习成果转化为工作实绩。

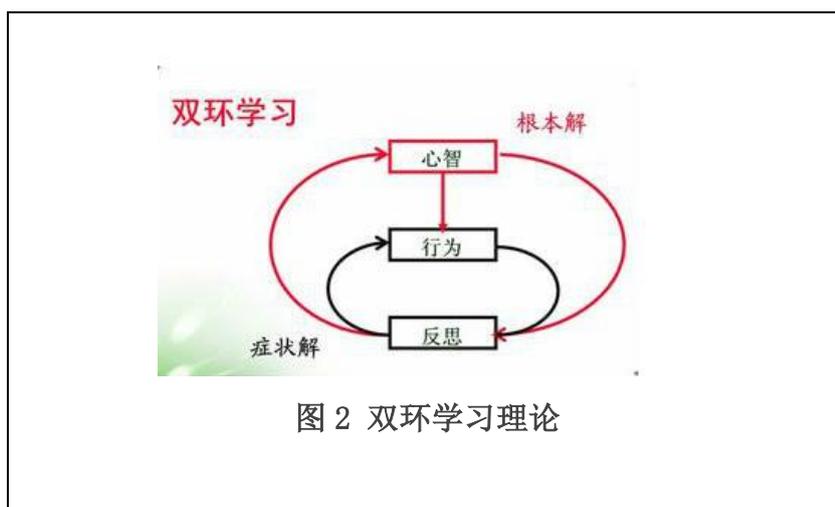
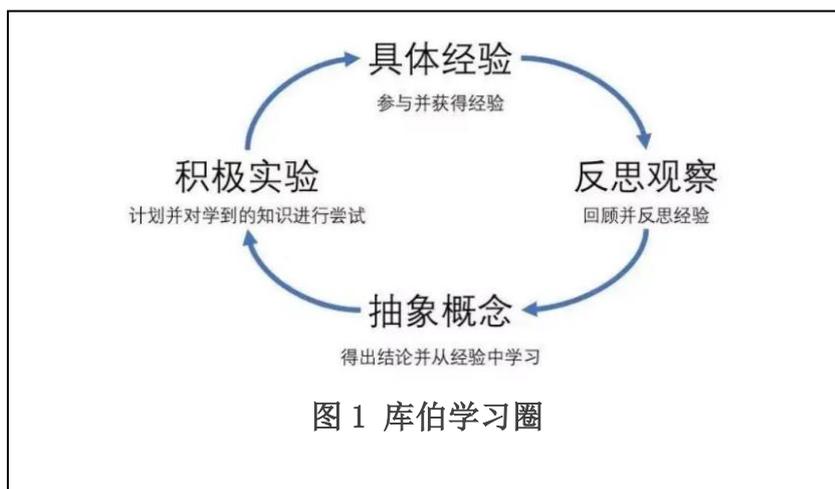
研修期间适逢习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会以及中共中央印发《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，学院通过各种形式组织学员紧紧围绕总书记讲话精神和中央文件精神开展了深入学习研讨和党支部专题活动，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为。

正如班级党总支书记、浙江大学党委副书记朱世强在结业典礼代表学员的发言中指出的，通过研修学习，“进一步加强了党性修养，更加坚定了理想信念。在开学典礼上，宝生部长就以漫谈的方式对高校领导干部提出“过好五个关、把好六条线”的要求。在其后的安排中，理论学习和党性修养教育的内容贯穿了始终。当我们在专家辅导下再次系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，再次回顾党的奋斗历史和改革开放历史，当我们在考察途中临时安排第一时间传达学习总书记讲话精神，当我们再次以穿越时空的方式与先辈们对话，再次观看一个个鲜活的警示案例，并再次重温入党誓言的时候，我相信每位学员都又一次接受了思想的洗礼，并在这样的洗礼中让我们的思想变得更加纯粹，信念变得更加坚定。”

### 3、培训项目教学活动设计遵循成人学习的基本规律

著名的成人学习理论库伯学习圈（见图 1）和双环学习理论（见图 2）很好的诠释了成人学习的基本规律。按照库伯学习圈理论，成人学习至少包含四个学习环节，即“行动——经验——规律——行动”的四步大循环；双环学习是以对问题本质的反思开始，以开放的质疑与讨论作为过程，最后通过克服“习惯性防

卫”造成的认知障碍，从战略层面对现有问题进行反思，从而取得根本性改善。双环学习的核心就在于找到问题的根源，尽可能把遇到的问题放到一个更广阔和更长远的背景下去思考，因此，是创新型学习和认知性学习。



遵循以上理论，本次培训班在理论学习、实践观察和反思提升三个方面的学习活动安排，各占 40%、21%和 25%，其中理论学习部分共有 26 个讲座和 15 个微讲坛，现场教学占 12 个教学活动单元，参与式教学及研讨 15 个教学活动单元。最后一个新的实践活动环节，项目设计了结业论文，实际上是一个综合的抽象和反思环节，是希望学员通过深度系统化思考，将培训中学到的新

的工作思路和思想提升都体现在论文中，并且以新的工作面和新的工作思路回到工作岗位。

结业时，学员对这一创新举措给予了充分的肯定，朱世强在结业典礼发言中特别强调，“新颖的‘库伯学习圈’为我们提供了一条完整的学习路径，从行动归纳出经验，把经验升华为规律，再用规律指导行动；“双环学习”模式让我们学会反思，提升认知、改变认知，实现自我优化。”

#### 4、学习活动设计采取多样性结构激发学员学习动机

很多参加过各种高端培训的校长学员，都说国教院培训风格最具“教育味”。这是因为我们在培训设计中，采取多样性的培训活动方式，多种信息传播途径，多种学习动机促动，致力于营造整体的学习场域，使学员时时处处处于“我要学习”的磁场中，学习的激情和交流的渴望到今天日程安排结束之时，还觉得没有被满足，反而达到了一种学习高潮。

朱世强在结业典礼发言中分享的六周学习体会对我们培训设计给予了充分的肯定。他说：“第一，严谨认真是做好一切工作的基础。这次培训过程，从教学计划设计，到每个专题的安排，再到每次外出活动的组织，甚至是每周计划的更新和每个活动的通知提醒，所有环节都经过精心准备，做得认真细致。这种认真敬业不仅表现在教的方面，也同样表现在学的方面。每个学员认真对待每一堂课，每一个教学环节，还积极参与各种交流活动，贡献自身的学识和经验。学员“微讲堂”成了一道毫不逊色的靓丽风景。正是有了教学双方共同的认真投入，才使得本次培训取得了超乎我们预期的收获和成效。第二，与时俱进安排内容，联

系实际开展研究讨论是学有所获的关键。这次进修班既有大开大合的宏观分析和综合知识，又有密切联系当前实际的深入研讨，很多都是学员们内心想学、工作上需要的东西。通过学习，不仅从思想和理论上解答了我们不少心中的疑惑，更学到很多直接可用的工作思路和方法。”

## 二、培训项目的实施

培训项目的实施过程是没有落在纸面上，通过教师团队针对校级领导学习特点的教学过程的再设计和实施，体现了对学员培训需求中的焦点痛点的回应和具体培训目标的实现。

高校领导干部学员都是带着工作中的困惑和问题来的，小到具体的工作难题的解决办法，大到对教育规律和学习管理规律的系统认识。为了回应这些具体的学习需要，项目预留了几乎一半的空间，用于反思和交流环节进行再设计，表现在以下三方面：

### 1、着眼工作的实际问题

针对解决工作实际问题的需要，本期进修班开设微讲坛，邀请 15 位 985 高校的领导，就他们亲自推动的一项改革工作，介绍系统思考和解决办法。主题涉及大学理念、职工队伍改革、高校安全稳定工作、人文社科学科建设、本科人才培养教学改革、新工科建设、国际化战略与合作办学、科研发展战略和科技体系建设、基层党组织建设、党风廉政、课程思政等 15 个方面主题。基本涵盖了当前高校工作的难点热点。

同时，项目还在小班研讨、支部学习、特色聚焦和岗位聚焦等研讨环节，引导学员相互交流工作问题，充分分享工作经验，由于同学情感深厚，分享干货实在，讨论交流的热情从课上到饭

桌，从教室到宿舍，一直蔓延。

## 2、针对工作能力系统提升

针对工作能力系统提升的需要，本期项目通过岗位聚焦结构化研讨，引导学员按照工作内容的系统梳理，主责主业的系统提炼，以及关键问题的准确定位，以及岗位能力的提取和内涵辨析等活动过程，让学员们对九个高校领导分管领域，做了全面系统的梳理。我们还通过团队建设的小班案例教学，让学员们掌握如何领导和建设团队的管理技能。

## 3、关注教育理论和管理理论

针对教育理论和管理理论的需要，我们通过人才培养和学科建设两个主题的结构化研讨和小班教学，让学员们系统学习了高校人才培养和学科建设的全价值链管理流程，初步掌握了人才培养从目标到课程到组织实施的基本规律，掌握了学科建设与科研活动的基础性和支持性活动的关系。

这些教学的设计背后所遵循的规律是建构主义认知理论，即人的学习过程是自我建构和社会建构的统合。这意味着，无论权威的管理知识再科学，再合理，没有促动领导者大脑自主的加工过程，知识在这里，人的学习结果在那里，是两个完全不搭界的事情。这就是为什么现代学习越来越多的摒弃传统讲座模式，而采取参与和研讨的方式，目的就是促进学习者大脑的信息加工过程。

而管理学知识还具有高度的抽象性、碎片化和情境性特点，是基于人的情感活动、思维活动、行为操作，以及各项工作的专业性、行为规范性和流程效率性的有效复杂结合。如果在教学中，

不与纷繁复杂的工作情境相链接，很难将这些知识迁移过来，也无法自主的认同和建构这些知识。专家讲座的方式，可以迅速获得更多的知识；但是如果和自身链接不紧密，不能很好的激活大脑，往往最终获得感不高。因此，在教学过程中采取小班化参与式教学模式。

高校的领导干部，工作经验和阅历非常丰富，但是大量的经验急需抽象反思和提炼，形成自己的工作理论模型。我们按照同类院校或者同类岗位分组，一是充分挖掘大学校长丰富的工作经验，通过引导，将学员们的工作思维外化，将多个个体的经验集成化为集体的智慧；二是在工作思维外化和经验集成的基础上，教学团队抓住学员构建出的关键工作概念，与理论的概念进行对比辨析，很好的帮助学员们将理论知识和具体工作情境链接，既重新认识了工作的不足之处，也将碎片化的工作经验系统化，形成了自己既有理论解读又有实践情境的新的工作模式。

### 三、学员管理的探索

关于学员管理，在进修班主要有两个方面的做法：

一是纪律管理提倡柔性管理为主，规则管理为辅的理念。在国教院培训，感受不到严苛的行为监控与纪律约束，学院要求班主任调动的是学员自觉的纪律性、组织性和领导者表率的角色意识。这种柔性管理，在很多中国管理情境下，是不被认为有效的。不仅仅是最初带班的班主任，包括第一次来培训的学员也都疑惑。但是，随着带校长班多年，班主任和学员们一直共同遵守着这种高度信任的关系，绝大多数校级领导绝对具有高度自觉性和组织性，确实彰显了校领导风范，说明我党遴选高级干部可靠性

很高。开学之初，进修班总班长、清华大学副校长郑力代表全体学员郑重承诺在学习期间自觉做到勤奋刻苦讲学习、提高站位讲政治、建好作风讲正气，事实证明，全体学员做到了，而且做得很好。这些都说明，信任可以是一种管理方式，既可以有效的建立组织文化，也可以将学员的注意力更多的关注学习本身，而不是被过度的纪律约束束缚着，不能轻松活跃的打开交流的思想火花。

二是学员活动管理采取自我管理为主，班主任协助模式。本班以浙江大学朱世强副书记和清华大学郑力副校长为代表的班委会，他们为促进学员主动学习，活跃学习气氛，丰富学员们的生活，充分挖掘每一位学员的才华，调动每一位学员的积极性，无论是文化沙龙，还是运动场，无论是参与式讨论，还是最后精彩的联欢会，都精彩纷呈。

综上所述，高校领导干部进修班是我院最重要的培训长班，也是最能体现我院从培训设计、实施一直施到反馈的完整过程。学院领导非常重视项目运行的各个环节，经过多年的打磨，校长进修班的培训模式在逐渐成熟，随着这个项目运行的成熟度越来越高，学员对项目的满意度也越来越高，但是对有瑕疵的细节也感受明显，要求也越高，这些都鞭策着全体教学工作小组和相关部门不断的改进和完善。



## 中国浦东干部学院学员守则

第一条 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把不忘初心、牢记使命作为终身课题,严守政治纪律和政治规矩,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”、自觉“四个服从”。弘扬理论联系实际的马克思主义学风,做学思用贯通、知信行统一的表率。

第二条 牢固树立学员意识,积极适应从领导干部到普通学员身份的转变,遵守干部教育培训的相关制度要求,服从学院管理,端正学习态度,认真完成培训任务。

第三条 课堂学习不迟到,不早退,尊重教员,认真听讲,上课期间不接打电话。研讨交流提前做好准备,遵守研讨规则,说短话、说实话、说管用的话。自学任务要自觉按时完成。院内上课须刷卡签到。

第四条 参加现场教学活动时,须着装整洁,注意自身形象,按时集合,服从安排,不离队,不掉队。不接受任何宴请,严禁饮酒,不得参与与学习培训无关的活动。

第五条 按时完成各项学习任务,自己动手撰写发言材料、学习体会、调研报告等,不准请人代写,不准抄袭他人成果,不准工作人员“陪读”。认真参加教学评估,实事求是填写评估反馈,不做不负责任的评估。

第六条 对于有保密要求的教学内容,要严格遵守保密纪律。

第七条 在校学习培训期间,应在学员食堂就餐,教学活动日一律不准饮酒。严禁参加任何形式的可能影响学习培训、公正执行公务的宴请、饮酒和娱乐活动。学员之间、学员和教员之间、学员和工作人员之间不得相互宴请。班级、支部、小组不得以集体活动为名聚餐吃请。严禁酗酒、滋事。

第八条 在校学习培训期间,应按规定住在学员宿舍,严禁教学活动日私自在外留宿。不得在校接待以汇报工作、探望为名的各种礼节性

来访。学员宿舍不得留宿客人和家属，未经允许不得私自调换房间。

第九条 学习培训期间不再承担所在单位的工作、会议、出差、出国（境）考察等任务。如因特殊情况确需请假的，须由所派出单位组织人事部门向学院发请假函。累计请假时间超过学制七分之一的不予结业。休息日离沪必须向班主任和学员临时支（班）委会报备，按规定时间返校并核销报备内容。

第十条 认真贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，严格遵守学习培训和廉洁自律各项规定，不准接受和赠送礼品、礼金、有价证券、支付凭证、纪念品和土特产等，学员之间不准以学习交流、对口走访、交叉考察、集体调研等名义互请旅游。

第十一条 出入校门必须电子打卡，实行登记管理。晚上外出须在22时前返校，超过时间须提前向班主任和学员临时支（班）委会报备。

第十二条 接送学员车辆只允许在学员报到和结业离校时进入学院，入院时按规定办理有关手续。其余时间来访学员车辆一律不得入院。学员学习培训期间，不得留公车驻校，不得借用其他单位和个人的车辆“伴读”。

第十三条 在校期间及结业以后，不得以同学名义、以任何形式拉关系、搞“小圈子”，不得成立任何形式的联谊会、同学会等组织，也不得确定召集人、联系人等开展有组织的联谊活动，不得利用同学关系谋取私利。

第十四条 违反本守则纪律要求的学员，学院视情节轻重予以约谈提醒、通报批评、劝退或责令退学等处理；对通报批评、劝退或责令退学的，处理结果向学员所在单位和干部管理部门通报，同时报告中央组织部；涉嫌违纪违法的，有关情况提供给学员所在单位和有关部门，依纪依法处理。

（资料来源：中国浦东干部学院官网：2020-6-8）

## 回望南迁路 戮力奋进行\*

### ——张仁贤院长访谈录（三）

【编者按】前两期本栏目刊登了《回望南迁路 戮力奋进行——张仁贤院长访谈录》中张仁贤院长关于“学院为什么要南迁”、“南迁的选址过程”、“新校园建设方案”的记述，受到广大教职员工的广泛关注和热烈反响。本期继续刊登《张仁贤院长访谈录》的第四部分“经费筹措和工程实施”。

#### 四、经费筹措和工程实施

这两项工作交替进行，大体经历了四个步骤。

**第一步，争取部分经费。**经费筹措，主要是争取教育部拨款。大概从 1996 年初开始，高聚慧同志同计划司的基建处沟通、协商过多次。我和高聚慧同志也向计划司司长牟阳春同志汇报过多次，重点谈新建培训楼。我们不懂基建，盖培训楼到底需要多少钱，我们心里也没数。但是我们对培训楼的规模和规格有明确的要求：第一个，同时容纳 600 人；第二个，使用 30 年不落后。

计划司很快对我们作了口头答复。牟阳春同志说，开轩同志是你们的院长，你们提出的方案我们不好说什么。我们先安排 3600 万建培训楼。其他项目，以后再商量。

**第二步，建培训楼。**有了 3600 万，新校园建设可以启动了。我们班子决定，从 1996 年春开始，北院培训和南院建设同时进行。庄益群同志负责北院的全部工作，我和高聚慧同志全力抓南院建设。先集中精力建培训楼。当时我和高聚慧也不知 3600 万

---

\* 张仁贤，1993 年 7 月 20 日——1999 年 8 月 30 日担任国家教育行政学院常务副院长、党委书记。

能盖成什么样的培训楼。既然有了 3600 万，就按 3600 万去设计，要满足同时容纳 600 人住宿、教学和会议的需要。我们请天津大学设计，设计过程中提出要不要装空调的问题。开轩同志曾指示不要搞空调。我们跟计划司商量，设计时楼层结构还是要预留空调，到底能不能装，以后视经费落实情况再说。天津大学很快把培训楼设计出来了。当时设计的是 20 层，320 个房间。后来落实的时候减了两层，变成了 275 个房间。

培训楼大概是 1996 年 6—7 月份开工。在建设过程中，我们重点抓三项工作：一是抓工程进度，二是抓工程质量，三是抓施工安全。工程进度主要是抓大的结构，争取半年内完成。工程质量主要是抓基建材料和施工质量。施工安全主要抓预防火灾和工伤事故。

经费到位后，施工进展很顺利。由高聚慧同志协调建设、施工和监管单位，三家协同配合，互相促进，发现问题在现场及时解决。不到半年时间，也就是在 1996 年年底前就把这个楼的结构盖起来封顶了。当地政府部门好多人说，他们没注意，怎么这么快一座高楼就起来了？因为大兴当时没这么高的楼，培训楼一下子成了当地的地标性建筑。

**第三步，筹措新建、改建总经费。**我和高聚慧一起合计过，把现有房屋改造、附属设施等加在一起大概需要 4000 多万；整个培训楼建成估计需要 5000 万，还差 1000 多万。新建改建总经费大约需要 9600 万。有了这个大致的估数，我们就去找当时在中央党校学习的张保庆同志。他在教育部分管计划、基建，很熟悉基建方面的事。他说所有的工程，没有说一开始要多少钱，最后就用这么多钱的，都是一加再加，不断地往里面加钱。他问：

你们新建的和改造的项目加在一起到底要多少钱？我俩说，已经拨了 3600 万，还需要增加 6000 万。保庆同志同意再给我们 6000 万，并说，以后不能再增加了。当时我和聚慧同志还提出，学院搬迁之前，还必须解决职工的住房问题，需要贷款 2000 万。保庆同志也同意了，并嘱咐我们，经费问题还要同领导协商，他去协调，叫我们别找其他领导。没多久，这笔款就下来了。

我和高聚慧同志都没想到保庆同志这么爽快就答应了。后来我们才知道，是部里看到我们工程建设搞得不错，进度很快，认为行政学院真的是想干事。教育部有些直属单位一栋楼好多年都建不起来，有的甚至拖了七八年，行政学院能在半年不到就把楼建起来了。可见部领导对我们花钱办事很信任，所以对新校址建设很支持。

除了争取教育部拨款之外，我们还通过其他工作来经费筹措：

**1. 向教育部港澳办申请，争取邵逸夫先生捐款建报告厅。**港澳办对此很支持。最后到底批了多少，我记不清楚了，好像是 800 万，财务应该有记录。报告厅按音乐厅的标准设计，可容纳 400 人，不是一般的会议厅。邵逸夫捐款，要求当地政府或学校有配套资金，但我们这个报告厅包括里面的设备全部都是用邵逸夫的捐款，我们没有往里面投钱。

**2. 争取减免资源费。**新校园一定要加强水、电、气等基础设施的配套建设，但水、电、气的资源费了不得，加起来要 1000 多万。水、电是扩容，只扩大容量，费用还少些；但天然气是新增的，仅交资源费就是 800 万，还要修管道连接气源，这些工程费也都要我们出。

燃气资源费归市政府计委管，当时的计委主任是我院的校友，

从人民大学调去的。我找到他，提出要减免燃气资源费。他说资源费不好减免，建议我写个欠条，可以先通气，款先欠着。我说，欠条就是借据，我以后哪有钱还呢？他说以后没人问你要钱。这样，我院就省了一大笔钱，800万。

水、电扩容是高聚慧同志联系的。我不知道他具体联系过多少次。我记得电扩容需交资源费300万，后来交了180万，也省下了100多万。水资源费也少交了不少，具体数记不得了。

**3. 争取社会赞助。**当时人民教育出版社是直属单位的有钱大户。我找人教社社长请求赞助，他同意给资助45万，用于装备大厦的多功能厅。多功能厅里的全套设备都是人教社资助的。

为了争取赞助，我还到四川绵阳长虹电视机厂跑过一趟。我找了长虹的老总，请长虹赠给我们校长大厦每个房间一台电视机，等于为长虹电视做广告。但老总的态度比较冷淡，这件事情没有搞成。如果要搞成的话，起码也可以省几十万。

高聚慧同志还做了一些社交活动争取赞助。比如学院的台球桌就是一家销售体育器材的老总赞助的。那几台台球桌是当时搞体育测试用的全新的高档台球桌，也省了好几万块钱。当然这些钱，对学院建设来说是杯水车薪。但是我们本着积小钱，办大事的精神，钱再少，也要去争取。

**4. 控制工程费用。**筹措经费，既要开源，也要节流。9600万我们只能节省，不能突破，不能再向教育部伸手要钱了。在工程经费使用上，必须严格按计划标准执行，必须按北京市有关文件的规范执行，特别是改造和装修，临时变动多，随意性大，更要严格控制。我们聘请一位经验丰富的专业工程师，专门做工程预算，所有开支费用，我们心中有数，防止漫天要价。在建筑材

料和设备采购方面，我们总是想方设法争取优惠。高聚慧同志跟我说过，培训楼放在别的单位，5000多万是拿不下来的。一些贵重设备，例如电梯、远大燃气炉等等，是最优惠的价格卖给我们的。

**5. 准备动用财务库存。**你们可能要问：学院当时那么穷，怎么还有积攒的经费呢？我们来学院3年，已经存了一些钱，具体数字我记不得了，起码有好几百万，都存入教育投资公司，那里利息高。我们准备在急需的时候动用这笔存款。

这些收入主要来源于昌平校区空房子的租金。记得当时还租过场地给人家拍电影、电视剧。租房子、租场地一年的收入有七八十万上百万，这在那个时候是好大一笔收入了。我们到学院的第二年，教职工除了工资以外，就开始有奖金收入了，这些收入也是来源于租房子。但是我们坚持勤俭过日子，收进来的钱，不能光用在改善教职工的生活上，主要还是用于学院的建设。不过，直到我退休时，这笔款还在教育投资公司没动。新校园的建设经费，包括购买教职工宿舍的贷款，等等，总计大概是1亿3千多万。

**第四步，新校园建设全面开工。**总经费落实了，我们对新校园建设充满信心。从一九九七年春开始，各项工程陆续展开。培训楼开始内外装修和设备安装，旧楼改造分批启动，报告厅开始设计，水、电、气等基础设施和环境绿化等都排上日程，依次上马。从那时起一年多时间里，培训楼一马当先，各项工程万马奔腾，整个校园一派热气腾腾的景象。高聚慧同志、基建办的同志同施工单位、监理单位的工程技术人员、建筑工人们一道，日夜不停，为建设新校园而战，为创造高效率、高质量的工程而战。

工地上各路人马团结得很好，配合得很好。没有出现停工待料，推诿扯皮的乱象。也没有发生过任何责任安全事故，各项施工进度顺利。

各项工程建设的具体过程就不说了。这里我想着重说说把控工程质量问题。建设单位、施工单位和监理单位对质量问题各负其责，共同管理。监理单位负总责，建设单位提供运行条件保障，施工单位负直接责任。在新校园建设过程中，经费问题解决之后，我最担心的就是安全和质量问题。安全事故是显性事故，出了问题人命关天，施工单位赔不起，所以都比较重视。质量问题就不一样了，许多质量问题是隐性的，表面看不出来。国有施工单位，质量管理比较严，不易出问题。民营企业受利益驱使，偷工减料，以次充好，较为普遍。当时有4家民营企业承接部分旧楼改造和全部环境美化施工。所以抓工程质量，重点是加强对民营公司的质量监管。尽管我们做了努力，民营企业施工质量总体上也是好的，但还是出了一些问题。

例如，装修食堂，二楼大餐厅地板快要铺完时，我发现地砖很薄，颜色也难看。我对监理和高聚慧同志说，这是劣质产品，要求施工方全部打掉重来。施工方理亏，只得老老实实重铺一遍，并且承担由此产生的损失。

再如，校长大厦大堂里面那盏华灯，正好在学员报到的那天掉下来了，还好没有伤到人。安装前我就问过，屋顶是否能够承受得了灯的重量，培训楼项目经理说没问题。但是我没看出华灯本身的问题，中间那根主灯杆太细了，承受不了灯的重量，装上去没多久灯杆断了，整个灯砸得粉碎。这是灯杆的质量问题。经销商对此承担全部责任，并按要求重新制作安装。

还有校园里的路灯，路灯的铁柱子外观看起来好像挺结实的，但有一天刮了一场大风，有一根柱子竟然被风刮断了，我们才发现铁柱子的质量很差。施工方按我们的要求，把路灯全部拆掉，都换成了新的。

还有就是下沉式广场后边的雪松。这是得到大兴园林局的支持，从附近居民小区移过来的，每棵 4000 元。每棵雪松都很大很重，连土带树起码一吨以上。在吊运过程中，有一颗雪松底部的皮被刮掉了。栽完后，没过几天，我一棵一棵检查，发现有一棵树底部的树皮是掉了以后重新包起来的。树没有皮就活不了，如果发现不及时就被他们忽悠过去了。施工经理见状有愧，二话没说，赶紧按原貌重新换了一棵，损失由他们承担。

在施工过程中，我们自己的工作也有失误。比如，移栽松树选择的时机不对，造成了一定的损失。我记得 1998 年 8 月份我们要接待人教社的会议，新校园开始全面试运行，绿化工程要在这之前完成。那时天气已经很热了，树的成活率比较低，我们栽了大概 300 多棵松树，结果成活率也就有一半。这些松树是从承德市围场县的森林里挑选出来，带土打包运过来的。施工单位对有些树根部打包质量不高，装卸时有部分散包，移栽后也没有采取必要的防晒措施。这也是成活率不高的原因，他们承担了一半的经济损失。但是主要原因还是我们要求太急，植树时机不好，我们承担主要责任。这是个教训。

上面说的这些情况，都是当时我们已经发现的问题，也有可能有的问题当时没有发现。但是总的看，没有出大的问题，发现的问题，也都及时解决了。

（未完待续）

## 陈希在中央党校（国家行政学院）

### 2021年春季学期第二批进修班开学典礼上强调

#### 深刻感悟思想伟力 不断激发奋进力量

中共中央党校（国家行政学院）5月13日举行春季学期第二批进修班开学典礼。中共中央政治局委员、中央党校（国家行政学院）校长（院长）陈希在开学典礼上强调，领导干部要结合党史学习教育加强党的创新理论学习，深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的伟力，更加自觉地用以武装头脑、指导实践、推动工作。

陈希强调，习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是实现中华民族伟大复兴的行动指南。领导干部要把学好用好这一创新理论作为基本功、必修课、看家本领，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史贯通起来，特别是要结合党的十八大以来我们党推进自我革命和社会革命的伟大实践，深刻感悟其真理力量、实践力量、人格力量，努力掌握蕴含其中的马克思主义立场观点方法、道理学理哲理，强化理论思维，坚定理想信念，牢记初心使命，崇尚实践实干，以昂扬姿态奋力谱写全面建设社会主义现代化国家的新篇章，以优异成绩庆祝建党一百周年。

（信息来源：《人民日报》2021年5月14日第3版）

## “教育部直属机关网上党校”顺利开通

为深入学习贯彻习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神，积极探索信息化条件下开展党建工作的新载体新模式，6月9日上午，由教育部机关党委直接指导、依托我院中国教育干部网络学院建设的“教育部直属机关网上党校”顺利开通。

教育部党组成员、副部长、直属机关党委书记、部党史学习教育领导小组副组长田学军，教育部机关党委常务副书记徐晓萍，教育部人事司司长张东刚，国家教育行政学院党委书记、常务副院长侯慧君出席仪式，共同开通“教育部直属机关网上党校”。教育部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长吴道槐，部党组成员、副部长宋德民出席开通仪式。

在开通仪式上，田学军强调，要深入贯彻落实党中央关于党史学习教育的决策部署，按照部党组工作安排，持续推进直属机关党史学习教育走深走实。**一要**深化学党史、悟思想。持续在读原著上下功夫，突出全面系统学、反复深入学、联系实际学，做到在学懂中深化、弄通中消化、做实中转化。**二要**细化办实事、开新局。抓好“谋大事、解难事、办实事、创新事、长本事”，做好学习教育成果转化运用，为教育“十四五”开好局、起好步打牢根基。**三要**优化抓机关、带战线。强化党史资政育人功能，引导干部师生在学思践悟中坚定理想信念、在奋发有为中践行初心使命。**四要**强化压责任、促落实。各单位党组织认真落实主体责任，各单位党组织书记坚决履行好“第一责任人”责任，班子成员切实履行好“一岗双责”，确保学习教育取得实效。田学军

指出，建设“教育部直属机关网上党校”是深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神、积极探索信息化条件下开展党建工作新载体新路线的具体实践，要认真学起来、积极用起来、严格管起来，做到立得住、拿得出、用得好、叫得响，努力打造直属机关党员学习培训的“金字招牌”。

“教育部直属机关网上党校”是我院落实教育部直属机关“我为群众办实事”实践活动重点项目之一。通过一年来的调研论证、会议研究、确定方案、启动建设、组织试用、修改完善等一系列工作，现在正式投入使用。网上党校包括“重要论述”“要闻要论”“课程超市”“基层党组织风采”“青年理论学习小组”“先进典型”“流动红旗”等内容版块，拥有党史学习、教育培训、线上活动、信息发布、多维度数据分析等系列功能。下一步，学院将结合直属机关党史学习教育的有关安排，把网上党校作为深化直属机关党史学习教育的重要载体，推进互联网与机关党建的深度融合，开创线上与线下融合发展的党员党性教育管理新格局。

（执笔人：远程培训中心郭璨、卢扬；审稿：樊平军）



## 中央教育干部学校旧址”在江西瑞金正式挂牌

### ——学院党委开展“循脉而行”党史学习教育实践活动

5月30日，国家教育行政学院全体领导班子成员以及党委委员、教职工代表赴红色故都江西省瑞金市举行“中央教育干部学校旧址”挂牌仪式暨“循脉而行”党史学习教育实践活动。教育部党史学习教育第三巡回指导组组长刘炳来同志出席活动并指导。

“中央教育干部学校”是中国共产党第一个根据地政府专门开展教育干部培训工作的机构，它开辟了教育干部培训工作的先河，为教育干部培训事业留下了可资借鉴的历史经验和宝贵的精神财富。2017年以来，学院就组织专门力量赴江西赣州瑞金市开启了中央苏区时期教育干部培训的“寻根”调研，在赣州市党史办、瑞金市委党史办、中央革命根据地历史博物馆和赣南师范大学中央苏区历史博物馆查阅了大量史料，与当地党史研究专家进行深入访谈，并实地考察了中华苏维埃共和国临时中央政府遗址、中央教育人民委员部旧址和马克思共产主义学校旧址，确认了瑞金市叶坪镇洋溪村马克思共产主义学校旧址即“中央教育干部学校旧址”。“中央教育干部学校”与国家教育行政学院在性质、地位、任务和办学模式上基本一致，教育部所属干部教育培训学校历史可追溯到江西瑞金的“中央教育干部学校”。

在全党上下深入开展党史学习教育、举国上下喜迎建党100周年之际，在江西省委教育工委、江西省教育厅以及赣州市、瑞金市政府的大力支持下，经有关文物管理部门认定，“中央教育干部学校旧址”挂牌仪式于2021年5月30日在瑞金市叶坪镇洋

溪村隆重举行。挂牌仪式结束后，党委书记、常务副院长侯慧君在“中央教育干部学校旧址”带领学院的同志们重温了入党誓词并讲话。

侯慧君在讲话中指出，在党的百年华诞即将来临之际，我们怀着无比崇敬的心情来到瑞金，举行“中央教育干部学校旧址”挂牌仪式，就是要激励全院党员干部一定要在追根溯源中守初心担使命，继承和弘扬教育干部培训事业先辈们的艰苦创业精神，立足“两个百年”，着眼“两个大局”，胸怀“两个大计”，聚焦“两大主题”，把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央对教育工作的重大战略决策部署上来，全面贯彻党的教育方针，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，积极构建教育干部培训事业发展的新格局，不断推动教育干部培训事业高质量发展，高水平服务我国教育事业改革发展。

全体党员干部一致表示，此次瞻仰中央教育干部学校旧址，更加深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。我们这些从事干部教育培训的后继者来到先辈们筚路蓝缕、艰苦创业之地寻根求源，一定要缅怀先辈，学习、传承和光大他们革命乐观主义和艰苦奋斗精神，更加坚定理想信念，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，进一步用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，不断增强历史定力，增强做中国人的志气、骨气、底气，为新时代我国教育事业做出新的更大贡献。

（执笔人：党政办公室舒刚）

(本期责任编辑 张婕)

---

主 编：于京天

副主编：刘亚荣 张 婕

教务部 2021 年 6 月 30 日印发

---

(本期印刷 20 份，内部资料，仅供参考)